FACULTY OF RURAL STUDIES

U.G.COURCES IN BACHELOR OF RURAL STUDIES- (BRS)

SEMESTER-IV COURSE

S R. N o.	Course Code	Course Category	С	IM	EM	ТМ	Course Title	
1	16070101040100	FND-6	3	30	70	100	English (3+0)	
	16070101040200		3	30	70	100	Hindi (3+0)	
2	16070201040300	CORE - 9	3	30	70	100	1.Agronomy	(2+1)
	16070201040400		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry	(2+1)
	16070201040500		3	30	70	100	3.Horti & Forestry	(2+1)
	16070201040600		3	30	70	100	4.Rural Extension	(2+1)
	16070201040700		3	30	70	100	5.Economics	(3+0)
	16070201040800		3	30	70	100	6.Hindi	(3+0)
	16070201040900		3	30	70	100	7.English	(3+0)
	16070201041000		3	30	70	100	8.Gujarati	(3+0)
3	16070301041100	CORE - 10	3	30	70	100	1.Agronomy	(2+1)
	16070301041200		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry	(3+0)
	16070301041300		3	30	70	100	3.Horti & Forestry	(2+1)
	16070301041400		3	30	70	100	4.Rural Extension	(3+0)
	16070301041500		3	30	70	100	5.Economics	(3+0)
	16070301041600		3	30	70	100	6.Hindi	(3+0)
	16070301041700		3	30	70	100	7.English	(3+0)
	16070301041800		3	30	70	100	8.Gujarati	(3+0)
	16070401041900	CORE - 11	3	30	70	100	1.Agronomy	(2+1)
4	16070401042000		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry	(2+1)
	16070401042100		3	30	70	100	3.Horti & Forestry	(2+1)
	16070401042200		3	30	70	100	4.Rural Extension	(2+1)
	16070401042300		3	30	70	100	5.Economics	(3+0)
	16070401042400		3	30	70	100	6.Hindi	(3+0)
	16070401042500		3	30	70	100	7.English	(3+0)
	16070401042600		3	30	70	100	8.Gujarati	(3+0)
5	16070501042700	CORE - 12	3	30	70	100	1.Agronomy	(2+1)
	16070501042800		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry	(3+0)
	16070501042900		3	30	70	100	3.Horti & Forestry	(2+1)
	16070501043000		3	30	70	100	4.Rural Extension	(3+0)
	16070501043100		3	30	70	100	5.Economics	(3+0)
	16070501043200		3	30	70	100	6.Hindi	(3+0)
	16070501043300		3	30	70	100	7.English	(3+0)
	16070501043400		3	30	70	100	8.Gujarati	(3+0)
6	16070601043500	ELT-12	3	30	70	100	1.Philosophy of Gandhian Life-2	(3+0)
	16070601043600		3	30	70	100	2.Agri.Engineering	(2+1)
	16070601043700		3	30	70	100	3.Recent Techniques for Higher Cr	^
							Production	(3+0)
	16070601043800		3	30	70	100	4. Biotechnology	(3+0)
	16070601043900		3	30	70	100	5.Dairy Science	(3+0)
7	16070701044000	ELT- 13	3	30	70	100	1.Cultural History of Indian Middle	
								(3+0)
	16070701044100		3	30	70	100	2.Health & Hygiene	(2+1)
	16070701044200		3	30	70	100	3. Agri. Chemistry	(2+1)
	16070701044300		3	30	70	100	4.Animal Management	(3+0)
	16070701044400		3	30	70	100	5. Seed Technology	(3+0)

8	16070801044500	ELT- 14	3	30	70	100	1.Gujarati	(3+0)
	16070801044600		3	30	70	100	2. Educational Psychology	(3+0)
	16070801044700		3	30	70	100	3.Commu.Skills	(3+0)
	16070801044800		3	30	70	100	4.Indian Philosophy-2	(3+0)
	16070801044900		3	30	70	100	5. Gardening	(2+1)
	16070801045000		3	30	70	100	6.Computer Education	(2+1)

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	Foundation- 6	16070101040100	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: English

Objectives:

- 1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
- 2. To acquire the knowledge of Indian writings in English.
- 3. To cultivate an aesthetic sense for Indian Writings in English.
- 4. To introduce the students to with the Indian culture and spirit in broad sense.

Form: Short-story

- **TEXT: 1.** Grandmother's Tale and Selected Stories- R.K.Narayana, Viking Press(1994) (Any five Short stories)
 - 2. English Grammar (1) Active Voice and Passive Voice (2) Correct the sentences (Preposition, articles, subject-verb agreement, and tenses)
 - 3. Letter-writing
 - 4. Advertise-writing
 - 5. Dialogue-writing
 - 6. Word-building

Unit-1 Critical appreciation of the short stories	20%
Unit-2 Discussion about thematic concern, characterization, plot and	20%
Unit-3 Study of Grammar	20%
Unit-4 Study of Grammar	20%
Unit-5Study of Grammar	20%

Recommended reading:

TEXT: 1. Grandmother's Tale and Selected Stories- R.K.Narayana , Viking Press(1994) Murphy's English Grammar- Cambridge University Press

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	Foundation-6	16070101040200	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

हेतुः - १ छात्र काव्य का आस्वादन करें ।

- २ छात्र काव्य का मूल्यांकन विश्लेषण करना सीखें ।
- 3 छात्र भाषाज्ञान प्राप्त करें।

इकाई :-	१	साहित्यकार का जीवन कवन	२०%
	ຊ	खण्डकाव्य के लक्षण	२०%
	3	पत्रलेखन	२०%
	४	ससंदर्भ व्याख्या	१५%
	ૡ	समग्रलक्षी मूल्यांकन	૨૬%

पाठ्य विषय :- क संशय की एक रात (खण्डकाव्य) - श्री नरेश महेता प्रकाशक : लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

> ख व्याकरण ः बैंक संबंधी पत्र आवेदन पत्र

संदर्भ ग्रंथ : १ समकालीन मूल्यबोध और संशय की एक रात -

- २ बैंकों में व्यावसायिक हिन्दी का प्रगामी प्रयोग कला जोषी
- 3 प्रयोजन मूलक व्यावसायिक भाषा डॉ. कैलाशचंद्र भाटिया

४ जनसंचार माध्यमः चुनौतियाँ और बायित्व - त्रिभुवन राय

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040300	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Weed And Weed Management

Objectives:-

- 1. Student Aware with Different Weed.
- 2. Student Aware with Different Weedicide
- 3. Knowledge of Weedicide will be useful for producing good quality of agriculture product

Theory:-	100%
1. Principles of weed management	15%
2. Advantages and limitation of Herbicidal Control	20%
3. Study of Important Herbicides with reference to their technical name, native ingredient, and manufacturing	20%
4. Classification of herbicides time and methods of herbicide application.	20%
 5. Study of problematic aquatic and parasitic weeds. - Recommendation for weed management in important field crops. - Calculation of spraying solution for weed control. 	25%

- Weed control in legume crop

Practical: -

- 1. Technical and trade names of herbicides with their active ingredient and manufacturing.
- 2. Calculation of herbicides for their spray.
- 3. Use of different spraying application.
- 4. Care should be taken at the time of spraying.
- 5. Visit to a weed crop research farm.

References

1. Principal of weed science	- V.S.Rao
2. Weed management in important crops of Gujarat state.	- Dr. J.C.Patel

(G.A.U.Junagadh)

3. Kathod pako- sansodhan padakaro ane kshitijo (Gujarati Edition) -

Dr. D.M.Korat

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040400	Animal	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Husbandry					

Title: - Breeding and Artificial Insemination

Objectives:

- (1) To understand and utilize the breeding methods in animal improvement.
- (2) To know the recent methods of breeding and selection and their future implications
- (3) To understand make understand about advantages of Artificial Insemination.
- (4) To study semen collection, examination, dilution, storage and uses.

Theory:

Unit: 1	History of animal breeding	20%
	Methods of breeding and their merits and demerits	
Unit: 2	Animal selection and types of selection	15%
Unit: 3	History of artificial insemination and advantages -disadvantages of A.I.	25%
	Semen collection and different methods of semen collection	
Unit: 4	Semen quality and different methods of evaluation	15%
Unit: 5	Dilution and storage of semen	25%
	Methods of A. insemination and care during A.I	

Practical:

Note: Each practical carries equal credits and weight.

- (1) Observation of Structure of spermatozoa under microscope.
- (2) Preparation of artificial vagina.
- (3) Observation of semen collection of a bull buffalo bull and observation of filling, sealing and freezing of semen at semen collection centre.
- (4) Preparation of an A.I. gun.
- (5) Observation of insemination of a cow/buffalo by an A. I. Gun.

References:

- 1. Pashu Madarog ane Prasuti Vigyan Part: 1,2 and 3
 - S.B. Kodagali and B.K. Bhavsar,
 - University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
- 2. Pashu Savardhan: R.K. Shukal,
 - University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
- 3. Pashu Vyavastha: Arun D. Dave,
 - University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
- 4. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar.
- 5. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee;
 - Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
- 6. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi.
- 7. Animal Genetics and Breeding: By BAIF.
- 8. The Artificial Insemination of Farm Animals: E.J. Pery

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040500	Horticulture	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				& Forestry					

Title: Gardening

Objectives:-

- 1. Student aware with principles of landscape gardening.
- 2. Student gets knowledge of types of garden & its relevant plant, design so useful in preparing garden in future.
- 3. Student aware with garden tools

Theory:

Unit:1 Introduction.	10%
1.1 Definition –Garden	

1.2 Importance of garden (i) For relaxation, (ii) Town planning, (iii) For pollution free, (iv) stress decrease (v) Decorative look, (vi) For better environment

Unit:2. Famous garden in India. (in brief)

Unit:3. Garden

3.1 Classification of garden on utility base

- 3.1.1 Public garden
- 3.1.2 Private garden
- 3.1.3 Rock garden
- 3.1.4 Children garden
- 3.1.5 Moon garden
- 3.1.6 Bottle garden.

3.2 Types of garden

- 3.2.1 Mughals garden -Characteristic of Mughals garden
- 3.2.2 Japanese garden Characteristic of Japanese garden
- 3.2.3 English garden Characteristic of English garden
- 3.3 Garden Adornments (in brief)

Unit:4. Planning of ornamental garden

- 4.1 Importance,
- 4.2 Site selection,

4.3 soil,

- 4.4 water,
- 4.5 land preparation,
- 4.6 sample project

Unit:5 Lawn (in Brief)

- 5.1 Definition
- 5.2 Importance of lawn in garden
- 5.3 Preparation methods

Page 7

10%

10%

100%

40%

Practical:-

- 1.Visit to a public garden
- 2. Study the characteristic of garden
- 3.Aware with garden tools
- 4. Visit to a nursery and identify different plants
- 5.Identify indoor and outdoor plants

References:-

1.Beautiful garden -Randhawa M.S (1971)
Pub. I.C.A.R New Delhi, India
2.Floriculture in India -Randhawa G.S and Mukhopadhay A

(1986) Pub allied publishers Private Ltd

New Delhi, India

3.Advances in horticulture vol. 12 -edited by Chadha K.L and Bhattacharya -malhotra publishing house New Delhi

4.Creatibg small Gardens -Roy strong

-Conran octopus limited - London

5.ખેડુત ર્માગદર્શિકા (ભાગ - ૨) બાગાયતી પાકો સંપાદક, નવસારી કૃષી યુનિવસીટી.

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040600	Rural	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Extension					

Titel: વિસ્તરણ પરિચય - ૨

હેતુઓઃ-

- (૧) વિસ્તરણ વિષયની ઐતિહાસિક ભૂમિકા સમજવી.
- (૨) વિસ્તરણ વિષયમાં કાર્યકાળના સિધ્ધાંતોને સમજવા.
- (૩) વિસ્તરણ કાર્યામાં તેના પ્રત્યક્ષ કાર્યને સમજે.
- (૪) વિસ્તરણ વિષયના પાયાના તત્વોને સમજે.
- (૫) વિસ્તરણ કાર્યમાં શું ન કરવું તે સમજે.

અભ્યાસક્રમ

વિસ્તરણ વિષયનો ઈતિહાસ, વ્યાખ્યાઓ અને હેતુંઓ તથા વિસ્તરણ કાર્યના સંદર્ભે નેતાઓન	l
પસંદગી.	૨૦%
વિસ્તરણના સિધ્ધાંતો, તેનો ઉપયોગ, તેની અસરકારકતા તથા વિસ્તરણ કાર્યકરે કેટલાક ન ક	રવા
જેવા કાર્યો	૨૦%
વિસ્તરણ કાર્યમાં દર્શનિક પ્રયોગોનું મહત્વ તેની ઉપયોગીતા અને તેની વિવિધ પધ્ધતિઓ.	૨૦%
દર્શનીક પ્રયોગોની અસર અને તેના પ્રકારો	૨૦%
વિસ્તરણ કાર્યમાં મીટીંગનું મહત્વ તેના પ્રકારો અને તેની ઉપયોગીતા	૨૦%
	પસંદગી. વિસ્તરણના સિધ્ધાંતો, તેનો ઉપયોગ, તેની અસરકારકતા તથા વિસ્તરણ કાર્યકરે કેટલાક ન ક જેવા કાર્યો વિસ્તરણ કાર્યમાં દર્શનિક પ્રયોગોનું મહત્વ તેની ઉપયોગીતા અને તેની વિવિધ પધ્ધતિઓ. દર્શનીક પ્રયોગોની અસર અને તેના પ્રકારો

પ્રેકટીકલ

- ૧.ખેડૂતોની આર્થીક સ્થિતિ જાણવી.
- ૨.ખેડૂતોની સામાજિક સ્થિતિ જાણવી.
- ૩.નેતાની મૂલાકાત લેવી.
- ૪.દર્શનિક પ્રયોગનું આયોજન કરવું

સદર્ભ ગ્રંથો :-

- લે.બાબુભાઈ અવરાશી
- લે. ડૉ. અભય દેસાઈ
- લે. ઈશ્વરભાઈ પટેલ
- લે. ધીરન ધકાન

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040700	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: MICRO ECONOMICS-2

Objective:

- 1 To analyze the economic behavior of the firm and market.
- 2 To understand the traditional and modern theory of market and equalization of firm and industry.

Theory:

- Unit 1. Theory of frim, the firms and its objectives, revenue concepts in different market situations. 15%
- Unit 2. Cost concept : fixed & variable costs, average and marginal cost, relation between Average & Marginal Cost, conditions for equilibrium of the firm. 15%
- Unit 3. Marginal analysis as an approach to price and output determination- perfect competitionmeaning, characteristics, pricing and equilibrium of the firm and industry. 25%
- Unit 4. Monopoly meaning , characteristics , price and output determination of the firm. Effect of monopoly. 25%
- Unit 5. Monopolistic competition meaning characteristics , price and output determination of the firm. 20%

Reading list :

- 1 DA Costa G.C. production , price and distribution.
- 2 Backhouse a history of modern economic analysis.
- 3 Baumol W.J. Economic theory and operational ananlysis.
- 4 Ahuja H.L. Advance economic theory s. chand & co. Delhi.
- 5 Archibald theory of firm.
- 6 Henderson micro economic theory a mathematical approach.
- 7 Prasad K.N. Lectures in micro economic theory.
- 8 Ray N.C. an introduction to micro economics. macmillan co. of India ltd.
- 9 Sta. G.C. production, price and distribution.

100%

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040800	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: हिन्दी साहित्यका इतिहास (आदिकाल व पूर्व मध्यकाल)

हेतुः - १ छात्र तत्कालीन परिस्थिति से परिचित हो ।

- २ छात्र तत्कालीन प्रवृत्तियां से परिचित हो ।
- 3 छात्र आदिकालीन इतिहास से परिचित हो ।

इकाई :- १ हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की परंपरा काल विभाजन और नामकरण २०%

- २ आदिकाल की तत्कालीन प्रवृत्तियाँ/परिस्थितियाँ २०%
- 3 चंद्र बरदाई का जीवन परिचय, पृथ्वीराज रासो २०%
- ४ भक्तिकाल का उद्भव विकास २०%
- ज्ञानमार्गी शाखा की प्रवृत्तियाँ और कबीर २०%

पाठ्य विषय :- १ हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की परंपरा । साहित्य के इतिहास में काल विभाजन और नामकरण

- आदिकाल या वीरगाथा कालीन परिस्थितियाँ, वीरगाथा काल के काव्य साहित्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ, या विशेषताएँ चंद बरदाई का सामान्य जीवन परिचय और उनका काव्य पृथ्वीराज रासो का संक्षिप्त परिचय, रासो की प्रामाणिकता
- 3 पूर्व मध्यकाल (भक्तिकाल) की परिस्थितियाँ, भक्ति का उद्भव, विकास, ज्ञानमार्गी (संतकाव्य) शाखा की प्रवृत्तियाँ, विशेषताएँ, कबीर और उनका काव्य
- संदर्भ ग्रंथ : १ हिन्दी साहित्य का आदिकाल हजारी प्रसाद द्विवेदी
 - २ हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास गणपतिचन्द्र गुप्त
 - 3 हिन्दी साहित्य यग और प्रवृत्तियाँ शिवकुमार शर्मा
 - ४ हिन्दी साहित्य का इतिहास डॉ. नगेन्द्र
 - ५ हिन्दी साहित्य का इतिहास आचाय रामकद्र शुक्ल
 - ध साहित्यिक निबन्ध राजनाथ शर्मा

Name of	Semes ter	Core/ Elective/	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal	Extern al	Practi cal/	External exam time
Course		Foundation				mar ks	marks	viva marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201040900	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Core Course in English – 9

Objectives:

- 1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
- 2. To acquire the knowledge of literature especially of England of Victorian Era.
- 3. To learn and understand the political, social and literary history of English Literature.
- 4. To cultivate a literary sense to acquire an aesthetic pleasure for different forms of literature.
- 5. To learn and understand the qualities of female writers of the Victorian Era
- Form: Gothic Novel

TEXT: 1. Wuthering Heights (novel) - Emily Bronte, Characteristics of Victorian Novels

Unit-1 Characteristics of the Victorian Era	20%
Unit-2 Critical appreciation of the text	20%
Unit-3 Critical appreciation of the text with thematic perceptive, critical notes, reference	to the
contexts	20%
Unit-4 Study of the characteristics of Victorian Literature	20%
Unit-5 Qualities of Emily Bronte as a novelist	20%

Recommended reading:

- 1. A Critical History of English Literature- David Daiches
- 2. History of English Literature- Mundra
- 3. Wuthering Heights- Emily Bronte

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-9	16070201041000	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- -કૃતિ અભ્યાસ (ગદ્ય)

કૃતિ :- ' માણસાઈના દીવા ' લેખક - ઝવેરચંદ મેઘાણી

હેતુઓઃ-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ નૈતિકતાનો ગુણ વિકસે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓમાં માનવિય અભિગમ કેળવાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ માણસમાં રહેલ સાર તત્વને જાણે
- (૪) વિદ્યાર્થીઓમાં નિઃસ્વાર્થ સેવાની ભાવના વિકસે

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	ઝવેરચંદ મેઘાણીના જીવન - કવનનો પરિચય.	१० %
એકમ :- ૨	નવલીકા સાહિત્ય સ્વરૂપનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ	૧૫ %
એકમ :- ૩	રવિશંકર મહારાજના જીવનનો વિગતે પરિચય.	૧૫ %
એકમ :- ૪	નવલીકાનું સ્વતંત્ર મૂલ્યાંકન કોઈપણ પ્રસંગ.	૩૫ %ં
-	કથાનું રસદર્શન, પાત્ર પરિચય, સંદર્ભસમજુતિ.	
એકમ :- પ	'માણસાઈના દીવા 'નું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન.	૩૫ %

સદર્ભ ગ્રંથોઃ-

૧. નવી ટૂંકીવાર્તાની કળા મીમાંસા	- કિશોર જાદવ, આર.આર.શેઠની કું. અમદાવાદ - પ્ર.આ૧૯૮૬
૨. ગુજરાતી સાહિત્ય પ્રકારો (અર્વાચીન)	- ભરતકુમાર ઠાકર, નવદીપ પ્રકાશન અમદાવાદ પ્ર.આ૧૯૮૧
૩. ટૂંકીવાતાઃ કલાસ્વરૂપ અને વિકાસ	- પ્રા. નારણભાઈ પટેલ, ગજાનન પુસ્તકાલય સુરત - પ્ર.આ૧૯૬૧
૪. ટૂંકીવાતામાં કથન કેન્દ્ર	- શરીફા વીજળીવાળા પ્ર.કા. ઈમેજ પબ્લિકેશન અમદાવાદ - પ્ર.આ ૨૦૦૦
૫. નવીવાર્તા	- સંપા રાધેશ્યામ શર્મા આર.આર.શેઠની કું. અમદાવાદ - પ્ર.આ૧૯૭૫

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041100	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: Soil Management

1. To study how to manage the soil.

Objectives:-

2. To know the optimum utilization of fertilizer. 3. To know the importance of the organic mater 4. To know the management of soil through dry farming, irrigation & drainage **Theory:** 1. Soil management through soil conservation: 20% - Introduction - Types of soil conservation - problems and remedies 2. Soil fertility: 20% -Introduction -Factor affecting fertility. -Management and increase of soil fertility 3. Manures: 20% -Criteria of the essential elements and its classification -Classification FYM, Compost and Green manuring 4. Fertilizers: 30% - Nitrogeneous, Phosphetic, potassic, complex and Mixed Fertilizer. - Optimum use of fertilizer and methods of application of fertilizer - Methamatics of fertilizer 5. Soil management through – Dry farming and Irrigation-Drainage. 10%

Practical:

- 1. Study of different method of fertilizer application.
- 2. Study of fertilizer requirement of crops and its mathematics.
- 3. Study of optimum use of fertilizer.
- 4. Study of different types of fertilizer

Reference Books:

1.Jamin Vigyan ane vyavestha. (Gujarati Edition)

- BabubhaiAvarani, Anadaprakashan, Ahmedabad.

2.Soil science.

-Harilal Desai, charottar book store, aanand.

- 3.Jamin Vyavastha ane Pak Utpadan(Gujarati Edition) - Ambalal Patel & Ramanlal Joshi
- 4.Agriculture science

-M. H. Mehta

100

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041200	Animal	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Husbandry					

Title: - Dairy Processing

Objectives:

- (1) To know structure and functioning of mammary gland.
- (2) To know milk composition and factors affecting it.
- (3) To understand how to maintain udder health and milk production.
- (4) To know processing of milk and making of different milk product.

Theory:	100%
Unit:1	20%
Structure and development of mammary gland	
Milk production and factors affecting milk secretion	
Unit:2	25%
Composition of milk and factors affecting the composition	
Physical and chemical characteristics of milk and measures To produce clean milk	
Unit:3	10%
Milking methods and drying up of a cow	
Unit:4	20%
Processing of milk : filtration chilling, standardization,	
Homogenization, pasteurization etc	
Unit:5	25%
Different milk products and their making: Ghee, Butter, Paneer, Khoa, Ice-cream, Milk powder, etc	
References:	
1. Dery Vigyan: C.H. Joshi, University Creath Nirmen Deard, Ahmedehed	
 University Granth Nirman Board, Ahmedabad. 2. Dudh ane Dudhani Banavato: B.M. Patel ane S.H. Vyas, University Granth Nirman Board, Ahmedabad. 3. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar. 4. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee; Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi. 	
5. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi.	

- 6. Dairying in India: A Review- D.N. Kharady.
- 7. Dairy Microbiology: K.C. Mahanta.

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041300	Horticulture &	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Forestry					

Title: - Pomology- II

Objectives:-

- 1. Student aware with fundamental principles of horticulture science
- 2. Student gets knowledge of fruit crops & its relevant cultivation method so useful in progressive farming.
- 3. Create self employment source

Theory:	100%
Unit: 1. Cares taken at the time of planting	10%
Unit: 2. Cultivation practices of fruit crops in Gujarat state	60%
2.1 Citrus.	
2.2 Guava	
2.3 Pomegranate.	
2.4 Custard apple2.5 Amla2.6 Date-palm	
Unit: 3. Importance of selection of fruit plant for orchard	10%
Unit: 4. Training and pruning in fruit crops.	15%
4.1 Importance of training and pruning in fruit crops	
4.2 Cares taken at the time of training	
4.3 Different types of training	
4.3.1 single stock system	
4.3.2 telephone system	
4.3.3 trellis system etc	
4.4 Pruning objective, merits	
4.5 Types of pruning	
4.6 Rules of pruning	
Unit: 5. Fruit growers motivation policy of Gujarat state	5%

References

1. "Fal ane Ful " (Gujrati edition- march 2015)

pub.: Directore of extension education, J. A.U.- Junagadh.

2. "Falpako" (Gujrati edition- march 2013)

pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand

3. "Fal visheshank "(Gujrati edition)

pub.: "Krushigovidya", Anand Kendra, (G.A.U.) - Anand

- 4. Horticulture A basic awareness Bandendistel R.F (1982) Pub.-Reston publishing Co. inc.restonNirginia
- 5. Principles of Horticulture Adam, C.R, Bamford K.M and Early M.P Butter werth Heine mann –London
- Propagation of horticulture and subtropical horticulture crops Bose, T.K., Mitra S.K and Sadhu M.K. NayaPrakash- Calcutta.

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041400	Rural	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Extension					

Titel: Adoption and Difussion

હેતુઓઃ-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ અપનાવવાની પ્રક્રિયાનો અભ્યાસ કરશે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ અપનાવવાની પ્રક્રિયાનો આવનારની કક્ષાનો અભ્યાસ કરશે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ અપનાવવાની ખાસિયતોનો અભ્યાસ કરશે
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ પ્રસારણ પ્રક્રિયાથી માહિતગાર બને.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	અપનાવવુંઃ	
	વ્યાખ્યા, અપનાવવાની પ્રક્રિયા.	
	૧. સભાનતા.	
	૨. ૨સ અને માહિતગારી અવસ્થા.	
	૩. મૂલ્યાંકન વિનિયોગ અને નિર્શય અવસ્થા.	
	૪. અજમાયશ કર્તા	
	પ. અપનાવવાની કક્ષા	
	અપનાવવાની પ્રક્રિયામાં માહિતી મેળવવાનાં સ્થાનો.	
એકમ :- ૨	અપનાવનારા ખેડૂતોની કક્ષાઓ	૨૦%
	૧. પહેલ કરનાર	
	૨. પહેલા અપનાવનાર	
	૩. વહેલી બહુમતી	
	૪. મોડી બહુમતી	
	પ.મોડા અપનાવનાર	
એકમ :- ૩	અપનાવનાર ખેડૂતોની વ્યકિતગત ખાસિયતો	૨૦%
	૧. વલણ અને મૂલ્યો.	
	૨. શકિતઓ	
	૩. જુથ સભ્યપદ	
	૪. સામાજિક મોભો	

- ૫.ખેતીના ધંધા અને ખાસિયતો
- ૬. અપનાવનારની કક્ષા અને માહિતીના સાધનો.

એકમ ઃ- ૪ નવા વિચાર પ્રવૃતિ કે પધ્ધતિની ખાસિયતો

- ૧. ખર્ચ અને ફાયદા કારક ઉત્પાદન
- ૨. જટીલતા
- ૩. દ્રશ્યતા
- ૪. વિભાજકતા
- ૫.સુંસંગતતા
- **એકમ :- ૫** પ્રસારશઃ વ્યાખ્યા, અપનાવવું અને પ્રસારશનો તફાવત નવી શોધના પ્રકારો.

સદર્ભ ગ્રંથો :-

૧.કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ	- લે. ઈશ્વરભાઈ પટેલ
૨.વિસ્તરણ શિક્ષણના મૂળ તત્વો	- લે. ધીરન ધકાન

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041500	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

TITLE : PROBLEMS OF CO-OPERTION

Objective :

- 1 To know about different problems of co-operation.
- 2 To think about the remedial measures of co-operative problems.
- 3 To understand the relationship between coop. and state.
- 4 To evaluate the co-operative activities of India
- Unit 1. Conceptual problems of co- operation , such as limited and unlimited liability , employer employee relationship , state and corporation. 15%
- **Unit 2**. Conceptual problems of co- operation Voluntary and compulsory, need for profit and distribution of profit , consumers interest.

15%

- Unit 3. Opretional problems of co-opration . Such as- overdues , organizational inefficiency, innadequacy members apathy , explorations and justice for weaker section , financial problems and other. 25%
- Unit 4. State and co-opretive movement , co-opretive education & tanning importance , objectives , structure , limitations. 25%
- Unit 5. Evolution of co-op. Movement in India successes, failure. 20%

Reading list:

- 1 Bedi R.D. Theory, history and practice of co-opration.
- 2 Hough E.M. co-operative movement in India.
- 3 Mathur B.L. rural development and co-operation.
- 4 Warbuss what is co-opretion?
- 5 Rao S.B. factor affecting liability performance at co-optertion.
- 6 M. Darling report on certain aspects of co-opretive movement in india.
- 7 B.K.Sinha co-opretives in india.
- 8 Kulkarni theory and practice of co-opretion in india and abroad.
- 9 J.L.Raina co-opretive movement in india.

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041600	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: हिन्दी साहित्य का इतिहास (पूर्व मध्यकाल और रीतिकाल)

- हेतुः १ छात्र भक्तिकाल की प्रवृत्तियां से परिचित हो ।
 - २ छात्र भक्तिकालीन रचनाओं से परिचित हो ।
 - 3 छात्र रीतिकालीन परिस्थितियाँ एवं प्रवृत्तियां से परिचित हो ।

इकाई :-	१	प्रेमकाव्य - सुफीकाव्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ	२ ० %
	ຊ	रामभक्ति काव्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ	२०%
	3	कृष्णभक्ति काव्य की विशेषताएँ	२०%
	ጽ	रीतिकालीन परिस्थितियाँ	२०%
	ૡ	कवि बिहारी और धनानंद	२०%

पाठ्य विषय :- १ प्रेममार्गी (प्रेमकाव्य-सुफीकाव्य) शाखा की सामान्य प्रवृत्तियाँ, जायसी और उनका काव्य ङ्वपद्मावतङ्क रामभक्ति काव्य की सामान्य प्रवृत्तियाँ, तुलसीढ़ास और उनका काव्य इरामचरित मानसङ्क कृष्णभक्ति काव्य की प्रमुख विशेषताएँ-प्रवृत्तियाँ, सूरढ़ास और उनका काव्य इसूरसागरङ्क मीराबाई और उनका काव्य, रसखान और उनका काव्य श्रीतिकालीन परिस्थितियाँ, पृष्ठभूमि रीतिकाल की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ, विशेषताएँ रीतिबन्ध और रीतिमुक्त काव्यधारा, कवि बिहारी का परिचय और उनका काव्य धनानंब

संदर्भ ग्रंथः १ हिन्दी साहित्य का आदिकाल - हजारी प्रसाद द्विवेदी

- २ हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास गणपतिचन्द्र गुप्त
- 3 हिन्दी साहित्य यग और प्रवृत्तियाँ शिवकुमार शर्मा
- ४ हिन्दी साहित्य का इतिहास डॉ. नगेन्द्र
- हिन्दी साहित्य का इतिहास आचाय रामकद्र शुक्ल
- ध साहित्यिक निबन्ध राजनाथ शर्मा

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041700	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: Core Course in English

Objectives:

- 1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
- 2. To acquire the knowledge of literature especially of England of Elizabethan Literature.
- 3. To learn and understand the political, social and literary history of English Literature of Shakespearean Age.
- 4. To cultivate a literary sense to acquire an aesthetic pleasure for different forms of literature.
- 5. To learn and understand the Tragedy as a popular form of drama.

Form: Drama (Tragedy)

TEXT: 1.Hamlet – William Shakespeare

Unit-1 Characteristics of the Elizabethan Era	20%
Unit-2 Critical appreciation of the text	20%
Unit-3 Critical appreciation of the text with thematic perceptive, critical notes, reference	to the
contexts	20%
Unit-4 Study of the characteristics of Elizabethan Literature	20%
Unit-5 Use of supernatural machinery in Shakespearean Tragedy	20%

Recommended reading:

- 1. A Critical History of English Literature- David Daiches
- 2. History of English Literature- Mundra
- 3. Hamlet- William Shakespeare

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-10	16070301041800	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- પદ્ય - ' છંદોલય ' - નિરંજન ભગત

હેતુઓઃ-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ કાવ્યનો આસ્વાદ માણે
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ છંદ અલંકાર વિશે જાણે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ કાવ્ય પઠન અને કાવ્યગાનની જાણકારી મેળવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ કાવ્યના જુદા જુદા પ્રકાર વિશે સમજે કેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	કવિનો ઉદ્ભવ - વિકાસ	કવિનો ઉદ્ભવ - વિકાસ અને પ્રકારો.					
એકમ :- ૨	નિરંજન ભગતનું જીવન	નેરંજન ભગતનું જીવન - કવન વિગતે.					
એકમ :- ૩	'છંદોલય'ના કોઈ પણ એ	ોક મહત્વના કાવ્યનું રસદર્શ	નિ.		૧૦ %		
એકમ :- ૪	'છંદોલય'ના કાવ્ય સંગ્રહ	ના જુદા - જુદા પ્રકારની ર	યનાઓ વિશે સ્વતંત્ર પ્રશ્ન	પુછવા.	૩૫ %		
એકમ :- પ	કૃતિ લક્ષી સમગ્ર મૂલ્યાંકન્	ί.			૩૫ %		
કાવ્યોની યાદી ઃ	- ૧. જાગૃતિ	૨. અકારણે	૩. વિદાય	૪. મૌન	t		
	૫.અશ્રુ	૬.આગમન	૭. અંતિમ મિલન	૮. ઘડી	કસંગ		
	૯. ધરતીની પ્રીત	૧૦. પિતા	૧૧. ગાઈ તેના રૂગાશું	૧૨. ઉ	રના હાર		
	૧૩. હરીગયો	૧૪. ક્ષણ હસવું, ક્ષણ ૨ઙ	ડવું૧૫. પુનમને કહેજો	૧૬. કુ	વાને કાંઠે		
	૧૭. કરોળીયો	૧૮. યાઠાન્તર	૧૯. નથી નીરખવી પઇ	ી ૨૦. ત	ડકો		
	૨૧. ૨૬ - જાન્યુઆરી -	૧૯૫૦	૨૨. મુંબઈ નગરી				
	૨૩. આધુનિક અરણ્ય	૨૪. એકવેરીયમ	૨૫. એરોડ્રામ પર	ર૬. હાથ	ા મેળવીએ.		
	૨૭. ઘર	૨૮. રિલ્કેનું મૃત્યુ	૨૯. ફરવા આવ્યો છું	૩૦. ઉ	માશંકરને		

સદર્ભ ગ્રંથોઃ-

૧. અલંકાર દર્શન	-	સં. કે.કા.શાસ્ત્રી				
૨. ગુજરાતી કવિતાનો આસ્વાદ	-	સુરેશ જોષી				
૩. વાક્વિચાર કલા	-	ચંચી મહેતા, મોહનભાઈ પટેલ				
૪. સાર્થ ગુજરાતી જોડણીકોશ	-	ગુજરાત વિદ્યાપીઠ				
૫. સાચી જોડણી અઘરી નથી.	-	યશવંત દોશી				
૬. સૌદર્ય બોધની સુકુમાર કવિતાનો કવી ગ્રંથ - ઉશનસ (૧૯(૨૨૧)મે ૧૯૮૨ઃ ૨૧						

૭. 'બારીબહાર વિશે' સાન્નિધન પુસ્તક - ૭ - વિનોદ જોશી

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401041900	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: - Introduction to plant breeding & genetics-II

Objectives:-

- 1. Student aware with fundamental principles of plant breeding & genetics science.
- 2. Student can familiar with the pollination and reproduction in plants
- 3. Student gets knowledge of plant breeding & genetics science so useful in producing high yielding & better quality in field crops.

Theory:

Theory.	
Unit 1. Mendel, his life history, practical Work and law of inheritance,	20%
Unit 2. Mechanism and kinds of pollination in crop plants 2.1 Self-pollination, its occurrence in nature merits and demerits	15%
2.2 Cross pollination, its occurrence in nature merits and demerits and ag	ents of cross
pollination	
Unit 3. Sexual Reproduction and fertilization in crop plants	15%
Unit 4. Methods of breeding in crop plants	30%
4.1 Introduction and acclimatization merits and demerits	
4.2 Selection	
4.2.1 Natural Selection	
4.2.2 Artificial selection	
4.2.2.1Purrline selection, its merits and demerits	
4.2.2.2 Mass selection, its merits and demerits	
4.2.2.3 cloned selection, its merits and demerits	
4.3 Hybridization	
4.3.1 Types of Hybridization	
4.3.2 Steps in Hybridization	
4.3.3 Merits and demerits in Hybridization	
4.4 Mutation breeding	
4.4.1 What is Mutation Breeding?	
4.4.2 Agents used in mutation breeding	
4.4.3 Gama garden	
4.4.4 Merits and demerits of Mutation breeding	
Unit 5. Cell culture / Tissue culture 5.1 What is called culture /Tissue Culture?	20%
5.2 Methods of Tissue culture	
5.3 Merits and demerits of Tissue culture	
5.4 General technique (procedure) in Cell culture	

Practical-

- 1. Visit to plant breeding farm
- 2. Hybrid seed production procedure
- 3. Hybrid seed production in Bajara and Castor
- 4. Stages of seeds
- 5. Improved varieties of vegetables and fruits

References:-

1. Principal and methods of plants Breeding	-B.D Singh
2. Plant Breeding	-V.L.Chopra
3. Genetic Principles, Concepts and implications	H.K.Jani
4. Introduction to Plants Breeding	R.C. Chaudhary
5. Elementary Principals of plants Breeding	H.K.Chaudhari
6. Genetics Today	Jagjitsinh
7. Crop improvement [vol-3]-	U.S. Gupta
8. Breeding Asian Field Crop-	John Milton Pochlman and DhirendranathBorthakar
9. Pak Savardhan	BabubhaiAvarani
10. Plant Growth & Regulation	Dr. K.R.Bharad (2015)

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042000	Animal	2+1	30	50	20	2 Hrs
				Husbandry					

Title: - Animal Physiology-2

Objectives:

- (1) To understand the importance of physiological functions in animal production and health.
- (2) To know important processes like digestion, circulation, respiration, excretion, etc. and their importance in maintenance of health and production.
- (3) To understand the importance of hormones and their uses in animal production.

Theory:	100%
Unit: 1Skeletal of cattle	15%
Unit: 2Circulatory systems: organs of the circulatory system, 2 Blood circulation and cardiac cycle 2	20%
Unit: 3Hormones and hormonal glands: their function and location.2Urinary system: organs and functions.2	25%
Unit: 4Respiratory system : organs and their functions 2 Skin and appendages of skin 2	25%
Unit: 5Digestion & Factor affecting digestion 1	15%
Practical:-	
Note. Each Practical Carries Equal Credit And Weight.	
1. To study Vertebrae & Ribs of cattle	
2. To study bones & joint of fore limbs.	
3. To study bon & joint of hind limbs.	
4. To study normal temperature of farm animals.	
5. To study pulse rate of farm animals.	
6. To study normal respiration of farm animals.	
 References: 1. Pashu Madarog ane Prasuti Vigyan Part: 1,2 and 3 S.B. Kodagali and B.K. Bhavsar, University Granth Nirman Board, Ahmedabad. 2. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State,Gandhinagar. 3. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee; Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi. 4. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi. 5. Prani Sharir Kriya Vigyan (Animal Physiology) V.M. Zala and University Granth Nirman Board, Ahmedabad. 	

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042100	Horticulture &	2+1	30	50	20	2 Hrs
				Forestry					

Title: Introduction to plant breeding & genetics

Objectives:-

- 1. Student aware with fundamental principles of plant breeding & genetics science.
- 2. Student can familiar with the pollination and reproduction in plants
- 3. Student gets knowledge of plant breeding & genetics science so useful in producing high yielding & better quality in Horticultural crops.

Theory:

Unit1. Mendel, his life history, practical Work and law of inheritance,	20%
Unit2. Mechanism and kinds of pollination in crop plants 2.1 Self-pollination, its occurrence in nature merits and demerits	15%
2.2 Cross pollination, its occurrence in nature merits and demerits and agents of	cross
pollination	
Unit 3. Sexual Reproduction and fertilization in crop plants	15%
Unit 4. Methods of breeding in crop plants	30%
4.1 Introduction and acclimatization merits and demerits	
4.2 Selection	
4.2.1 Natural Selection	
4.2.2 Artificial selection	
4.2.2.1Purrline selection, its merits and demerits	
4.2.2.2 Mass selection, its merits and demerits	
4.2.2.3 cloned selection, its merits and demerits	
4.3 Hybridization	
4.3.1 Types of Hybridization	
4.3.2 Steps in Hybridization	
4.3.3 Merits and demerits in Hybridization	
4.4 Mutation breeding	
4.4.1 What is Mutation Breeding?	
4.4.2 Agents used in mutation breeding	
4.4.3 Gama garden	
4.4.4 Merits and demerits of Mutation breeding	
Unit 5. Cell culture / Tissue culture 5.1 What is called culture /Tissue Culture?	20%
5.2 Methods of Tissue culture	
5.3 Merits and demerits of Tissue culture	
5.4 General technique (procedure) in Cell culture	

Practical-

- 1. Visit to plant breeding farm
- 2. Hybrid seed production procedure
- 3. Hybrid seed production in Bajara and Castor
- 4. Stages of seeds
- 5. Improved varieties of vegetables and fruits

References:-

1. Principal and methods of plants Breeding	-B.D Singh
2. Plant Breeding	-V.L.Chopra
3. Genetic Principles, Concepts and implications	H.K.Jani
4. Introduction to Plants Breeding	R.C. Chaudhary
5. Elementary Principals of plants Breeding	H.K.Chaudhari
6. Genetics Today	Jagjitsinh
7. Crop improvement [vol-3]-	U.S. Gupta
8. Breeding Asian Field Crop-	John Milton Pochlman and DhirendranathBorthakar
9. Pak Savardhan	BabubhaiAvarani
10. Plant Growth & Regulation	Dr. K.R.Bharad (2015)

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042200	Rural Extension	2+1	30	50	20	2 Hrs

Titel: Communication

હેતુઓઃ-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ વિસ્તરણ કાર્યમાં સંદેશા વહનનું મહત્વ સમજે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ સંદેશાવહનમાં પ્રતિકોનો ઉપયોગ કરવાથી માહિતગાર બને.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ સંદેશાવહનમાં જુદા જુદા તત્વો વિશે માહિતી મેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	સંદેશાવહનઃ	
	વિસ્તરણકાર્યમાં અસરકારક સંદેશાવહનનું મહત્વ.	
	સંદેશાવહની વ્યાખ્યા અને સમજણ.	
એકમ :- ૨	સંદેશાવહના પરિબળઃ	
	સંદેશાવહનને અસર કરતા કેટલાક પરિબળો	
	સંદેશાવહનમાં પ્રતિકોનો ઉપયોગ	
	અસરકારક સંદેશાવહનની પ્રક્રિયામાં ધ્યાનમાં રાખવાના મુદાઓ.	
એકમ :- ૩	સંદેશા વાહક	૨૦%
	વ્યાખ્યા, અસરકારક સંદેશાવાહકની ખાસિયતો સંદેશા, સંદેશાની ખાસિયતો.	
એકમ :- ૪	સંદેશાવહનના માર્ગો	૨૦%

સમજુતિ, સંદેશા વહનના માર્ગોમાં અવરોધોના કારણો સંદેશા વહનના માર્ગોને અસર કારક બનાવવા ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો.

સંદેશાની માવજત, સંદેશાની માવજતની રીતો.

એકમ :- ૫ શ્રોતાઓ.

વ્યાખ્યાઓ, પ્રકારો, શ્રોતાઓને જાણવા માટેની બાબતો શ્રોતાઓનો પ્રતિધોષ.

પ્રાયોગીક :-

- ૧.સંદેશાની માવજતની રીતોની અભ્યાસ કરવો
- ૨.શ્રોતાઓના પ્રકારો જણાવો
- ૩. શ્રોતાઓનો પ્રતિઘોષ જણાવો

સદર્ભ ગ્રંથો :-

- ૧.કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ લે. ઈશ્વરભાઈ પટેલ
- ૨.વિસ્તરણ શિક્ષણના મૂળ તત્વો લે. ધીરન ધકાન
- ૩. સામુદાયિક વિકાસ અને કૃષિ વિસ્તરણ બાબુભાઈ અવરાશી

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042300	Economics	3+0	30	70	-	2.5Hrs

Title: Money And Banking

Objectives:-

- 1 To understand the importance of money & banks.
- 2 To know about the function of money.
- 3 To know the function of bank.
- 4 To understand the concept of value of money.

Unit :1

Money- definition, evolution, kinds, importance of money. Characteristics of good money. Supply of money factors the supply of money

Unit :2

Meaning of value of money, various concept of value of money, method of measurment of value of money, price index nomber.

Unit :3 20%

Quantity theory of money (fisher's equation) cash balance theory of money (cambridge Equation).

Unit:4

Bank- meaning, importance, function of bank. Type's of bank- sources and uses of bank funds, credit creation method, progress & limitations of nationalist bank.

Unit : 5

Cenral bank- meaning, objectives, importance of functions, method of credit control.

Refernce :

- 1 Gupta S.B. monetary economic s chand&co. new delhi
- 2 Sayers R.S. modern banking, oxford uni. new delhi.
- **3** Mitra S.C. MONEY AND BANKING random house newyork
- 4 Halne G.M.- Monetory theory
- 5 Rangrajan C.- Indian economic essay on money and finance, UBS publishers new delhi.
- ${\bf 6}\,$ Gupta monetary economics institution, theory & policy .

20%.

20%

20%

20%

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042400	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल भाग-१)

हेतुः-

१ छात्र आधुनिक ग की विभिन्न परिस्थिथियां से परिचित हो ।

२ छात्र आधुनिक काल के प्रमुख कवियां से परिचित हो ।

- 3 छात्र आधुनिक काल की काव्य प्रवृत्तियों से परिचित हो ।
- १ आधुनिक काल की समसामयिक परिस्थितियाँ इकाई :-20% २ भारतेन्दु यगीन काव्य की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ 20% 3 द्विवेदी यगीन काव्य की प्रवृत्तियाँ 20% ४ छायावादी काव्य की विशेताएँ और प्रमुख छायावादी कवि १५% छायावाढ़ोत्तर हिन्दी काव्य की प्रवृत्तियाँ एवम् प्रमुख कवि २५% पाठ्य विषयः - १ आधुनिक काल की सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं साहित्यिक परिस्थितियाँ २ आधुनिक काल की सामान्य साहित्यिक प्रवृत्तियाँ, विशेषताएँ 3 भारतेन्दु यगीन काव्य साहित्य की प्रवृत्तियाँ ४ आ. महावीरप्रसाद द्विवदी यग की प्रवृत्तियाँ छायावादी काव्य की विशेषताएँ और प्रमुख छायावादी कवियां का परिचय १ राष्ट्रीय काव्य धारा और प्रमुख कवि ७ हालावाद और नलेनवाद का सामान्य परिचय ८ प्रगतिवाबी काव्यधारा की प्रवृत्तियाँ और उसके प्रमुख कवियां का परिचय १ हिन्दी साहित्य का आदिकाल - हजारी प्रसाद द्विवेदी संदर्भ ग्रंथ : २ हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास - गणपतिचन्द्र गुप्त हिन्दी साहित्य यग और प्रवृत्तियाँ – शिवकुमार शर्मा 3 हिन्दी साहित्य का इतिहास - डॉ. नगेन्द्र
 - ५ हिन्दी साहित्य का इतिहास आचाय रामकद्र शुक्ल
 - ध साहित्यिक निबन्ध राजनाथ शर्मा

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042500	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: Core Course in English

Objectives:

- 1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
- 2. To acquire the knowledge of Literary Criticism.
- 3. To learn and understand the different literary theories in criticism.
- 4. To cultivate a literary sense for criticism to acquire an aesthetic pleasure for different forms of literature.
- 5. To learn and understand the different critical approaches in literature.

Form: Literary Criticism (Classicism)

TEXT-1. Literary Criticism- A New History by Gary Day.

Unit-1 What is Criticism, what is critic, theory of literary criticism	20%
Unit-2 Characteristics/qualities of Classical Criticism	20%
Unit-3 Study of literary theories by Plato and Aristotle	20%
Unit-4 Study of literary theories by Longinus and Dante	20%
Unit-5 Study of literary theories by Ben Jonson, John Dryden and Sir Philip Sidney	20%

Recommended reading:

- Literary Criticism A New History by Gary Day- Edinburgh; Edinburgh University Press Ltd.- 2008
- 2. Principles of Literary Criticism

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-11	16070401042600	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ - ભાગ - ૨

હેતુઓઃ-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન સાહિત્ય સ્વરૂપો વિશે જાણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન વાતાવરણથી અવગત થાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન કવિઓની કૃતિને માશે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન ભાષાનો પરિચય મેળવે
- (૫) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન ભકત કવિઓના જીવન વિશે જાણે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	મધ્યકાલીન યુગના ભકત કવિઓઃ નરસિંહ, મીરા, ભલાણ, પ્રેમાનંદ, શામળ, વગેરેના જીવન અને				
	સાહિત્ય સર્જનનો પરિચય	ા		30 %	
એકમ :- ૨	ભકત કવિઓની કૃતિઓ	પર વિગ	તે નોંધ લખો.	૧૫ %	
-	આખ્યાન, પદ્યવાર્તા, ગ	રબીઓ,	પદો, ચાબખા વગેરે		
એકમ :- ૩	દયારામ પ્રિતમ, ભોજાભ	ાગત, ધી	રો ભગત, વલ્લભ મેવાડો વગેરેના જીવ અને સાહિત્ય	સર્જનનો	
	પરિચય.			૨૫ %	
એકમ :- ૪	કૃતિ પરિચય આપો.			૧૫ %	
	૧. ત્રિભૂવન દીપક પ્રબંધ	l -	જય શેખર સૂરિ		
	૨. મદન - મોહન	-	શામળ		
	૩. રશમલ્લ છંદ	-	શ્રીધર		
એકમ :- પ	કૃતિ પરિચય આપો.			૧૫ %	
	૧. કાદમ્બરી	-	ભલાશ		
	૨. રૂપ સુંદર કથા	-	માધવ		
	૩.દશમસ્કંધ	-	પ્રેમાનંદ		

સદર્ભ ગ્રંથોઃ-

૧. મધ્યકાલીન સાહિત્ય સ્વરૂપો	-	ડૉ. ચંદ્રકાન્ત મહેતા
૨. લોકનાટય ભવાઈ	-	ડૉ. કૃષ્ણકાંત કડકિયા
૩.આખ્યાન સ્વરૂપ	-	શશીનઓઝા
૪.મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્ય	-	ડૉ. બેહચરભાઈ પટેલ
૫.પ્રેમાનદઃ એમ સમાલોચના	-	પ્રા. ૨મેશ શુકલ
૬. આપણી સર્જક પ્રતિભાઃ (શ્રેણી)ભલાણ		- મફ્ત ઓઝા, શામળ, દયારામ

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501042700	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: Farm Management

Objectives:-

- 1.Student aware with fundamental principles of farm management
- 2.Student gets knowledge of farm management so useful in progressive farming.
- 3.To study different form farm record
- 4.To study cropping planning

Theory:

Unit: 1. Related tools of Management	20%
- Meaning, Importance, objective, method, and their Application and limitations	
- Farm Planning.	
- Farm budgeting	
- Farm business Analysis	
Unit: 2. Crop Planning,	10%
-point to be kept in mind during crop planning	
-crop planning for irrigated & non irrigated land	
Unit: 3. Farm Records and calculation of cost of cultivation	30%
- advantage of farm records	
- Classification of farm records	
- farm history records	
- farm labour records	
- store records	
- permenent article records	
- weather records	
- orchard records.	
Unit: 4. Types of vegetable farm	20%
- Kitchen garden	
- Market garden	
- Truck garden	
- Garden for processing,	
- Vegetable forcing,	
- Seed garden	

Unit: 5 Qualification and responsibility of farm labou	r and concept of cost 20%

100%

practical

- 1. to study of irrigated crop planning
- 2. to study of non-irrigated crop planning
- 3. lay out plan of kitchen garden
- 4. To learn about cost of cultivation
- 5. To make orchard farm record

Reference-

1. Fundamentals of farm business management -John S S and Kapur T.R:

Kalyani publishers New Delhi-1983

- 2. Kahlon A.S and Singh K economic of Farm management in India Theory and practical A-1 Lied Publishers PVT, LTD,
- 3. Patel R.J. KrishiArthshastra -: University GranthNirman Board.
- 4. Patel C.M. &Bihol P.P. KshetravyavasthaaneKhetiHisab : University GranthNirman Board.

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501042800	Animal	3+0	30	70	-	2.5 Hrs
				Husbandry					

Title: - Veterinary Public Health

Objectives:

- (1) To know importance of Veterinary public Health.
- (2) To know Importance of zoonotic disease.
- (3) To know how to control the zoonotic diseases in human.
- (4) To create awareness about zoonotic disease
- (5) To know major cause of spreading zoonotic diseases in human.

Theory: Unit: 1importance of Veterinary public Health and the fields of VPH Definition and classification of zoonosis	100% 20%
Unit: 2Spread of zoonosis and cause of spread of zoonotic diseases in human.	20%
Unit: 3Pathogenesis of zoonosis Control and preventive measure of zoonosis	20%
Unit: 4Zoonotic disease spread by milk. Important bacterial zoonotic diseases like T.B. Brucellosis, Anthrax, Leptospirosi	15% s, and etc
Unit: 5Important viral, fungal and parasitic zoonotic diseases Rabies, FMD, Swine flu, Bird flu, etc Food poisoning	25%

References:

1."Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar.

2.Food hygiene and Veterinary public Health by J.M Anjariya.

3. Dairy Science by C.J Joshi.

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501042900	Horticulture &	2+1	30	50	20	2 Hrs
				Forestry					

Title: - Farm Management-II

0

Objectives:- 1.Student aware with fundamental principles of farm management 2.Student gets knowledge of farm management so useful in progressive farming 3.To study different form farm record	
4.To study cropping planning	100%
Theory:	
Unit: 1. Related tools of Management	20%
- Meaning, Importance, objective, method, and their Application and limitations	
- Farm Planning.	
- Farm budgeting	
- Farm business Analysis	
Unit: 2. Crop Planning,	10%
-point to be kept in mind during crop planning	
-crop planning for irrigated & non irrigated land	
Unit: 3. Farm Records and calculation of cost of cultivation	30%
- advantage of farm records	
- Classification of farm records	
- farm history records	
- farm labour records	
- store records	
- permenent article records	
- weather records	
- orchard records.	
Unit: 4. Types of vegetable farm	20%
- Kitchen garden	
- Market garden	
- Truck garden	

- Garden for processing,
- Vegetable forcing,
- Seed garden

Unit: 5.. - Qualification and responsibility of farm labour and concept of cost

practical

1.to study of irrigated crop planning

- 2.to study of non-irrigated crop planning
- 3.lay out plan of kitchen garden
- 4.To learn about cost of cultivation
- 5.To make orchard farm record

Reference-

1. Fundamentals of farm business management -John S S and Kapur T.R:

Kalyani publishers New Delhi-1983

- 2. Kahlon A.S and Singh K economic of Farm management in India Theory and practical A-1 Lied Publishers PVT, LTD,
- 3. Patel R.J. KrishiArthshastra -: University GranthNirman Board.
- 4. Patel C.M. &Bihol P.P. KshetravyavasthaaneKhetiHisab : University GranthNirman Board.

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501043000	Rural Extension	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Titel: સામૂદાયિક વિકાસ

હેતુઓઃ-

(૧)ભારતીય ગ્રામ જીવનને ઓળખે.

(૨)સામૂદાયિક વિકાસના ક્ષેત્રને ઓળખે.

- (૩)સામૂદાયિક વિકાસની પ્રક્રિયાને ઓળખે.
- (૪)સામૂદાયિક વિકાસમાં પોતાની ભૂમિકા સાબીત કરે

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	સામૂદાયિક વિકાસનો અર્થ, વ્યાખ્યા તેના હેતુંઓ જાણવા.	૨૦%
એકમ :- ૨	સામૂદાયિક વિકાસનો પરિચય આપી તેનું કાર્યક્ષેત્ર તથા તેની મર્યાદા જણાવો.	૨૦%
એકમ :- ૩	ગ્રામ જીવનમાંસામૂદાયિક વિકાસ તથા સામૂદાયિક વિકાસ પાછળ રહેલી કેટલીક શ્રધ્ધાઓ તથ સામૂદાયિક વિકાસ કાર્યક્રમનું તત્વજ્ઞાન	ાા ૨૦%
એકમ :- ૪	સામૂદાયિક વિકાસની પ્રક્રિયામાં સામૂદાયિ સામૂદાયિક વિકાસ કાર્યકરની ભૂમિકા.	૨૦%
એકમ :- પ	ભારતીય ગ્રામ જીવનની વિભાવના તેની રચના પ્રકાર તથા ગ્રામ વ્યવસ્થાના પ્રકારો.	૨૦%
સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ	1:-	

૧.સામૂદાયિક વિકાસનો અને કૃષિ વિસ્તરશ	- લે. બાબુભાઈ અવરાશી
૨.ભારતીય સામૂદાયિક વિકાસ યોજના	- લે. ડૉ. અભય દેશાઈ
૩.ભારતમાં ગ્રામ વિકાસ	- લે. બાબુભાઈ અવરાશી
૪.ગ્રામ વિકાસ કાર્યક્રમ અને યોજનાઓ	- લે. આર.બી.માનરીયા

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501043100	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Titel: History Of Economics Thought-2

Objective:

- 1 To Get Introduction About Different Economic Thought.
- 2 To Know About Keynesian Economic Thought.
- 3 To Compare The Economic Thought Of Mahatma Gandhi. With Present Economic Situation Of India.
- 4 To Understand The Importance Of Economic Thought With Refrence To Economic Condition Of The Nation.

Unit 1 Keynesian economic thought : characteristics of Keynesian economics, revolutionary thought of Keynes against classical thought , effective demand, consumption function, marginal efficiency of capital, theory of employment, deficit budget and fiscal deficit. 20%

- Unit 2 Modern economic thought : main idea's of Lionel robins, Schumpeter, Hicks, Fisher. 20%
- Unit 3 modern economic thought : main idea's of Mrs. .john Robinson, Milton Freidman, powl semulson. 20%
- Unit 4 Indian economic thought : economic thought of Mahatma Gandhi gram swaraj and upliftment of village, dignity of labor , thought on Industrialization, theory of trusteeship, decentralization, relevance of gandhian economic thought in contempory situation. 20%
- Unit 5 Indian economic thought : dr. jadish bhagwati- thought on inter national trade , dr. B.R. Shinoy - thought of Indian planning, dr. A.K.Sen new welfare economy, theory of social choice. 20%

REFERNCE :

- 1 V.H.Hutt Keynesian Retrospect And Prospect.
- **2** P.T.Haffmen Contemporary Economic Thought.
- 3 Sumpeter A History Of Economic Analysis.
- **4** Blaug M. Economic Theory Of Retrospect : A History Of Economics Thought From Adam

Smeet To J.M.Keynes.

- 5 J.J. Anjaria An Essay On Gandhian Economics.
- 6 Shree Shriman Narayan Princides Of Gandhian Planning.
- 7 P.K. Gopalkrishna Development Of Economic Idas In India.
- 8 A.Dasgupta History Of Indian Economic Thought.
- 9 J.J.Anjaria An Essay On Gandhian Economics.
- 10 Schmuipeter Ten Great Economics.

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501043200	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल भाग-२)

हेतुः - १ छात्र विभिन्न विद्याओं के उद्भव-विकास से परिचित हो ।

- २ छात्र इतिहास से परिचित हो ।
- 3 छात्र आत्मकथात्मक साहित्य से परिचित हो ।

इकाई :-	१	प्रयोगवाद नई कविता और समकालीन कविता की विशेषताएँ	२०%
	ຊ	नाटक का उब्भव - विकास	२०%
	3	हिन्दी कहानी, उपन्यास का उद्भव - विकास	२०%
	४	निबंध, आलोचना का उद्भव-विकास	२०%
	ૡ	आत्मकथा, जीवनी, रेखाचित्र, संस्मरण का संक्षिप्त परिचय	२०%
पाठ्य विषयः-	१	प्रयोगवाद और नई कविता की विशेषता	
	ຊ	समकालीन कविता की विशेषता	
	3	हिन्दी नाटक का उद्भव और विकास	
	8	हिन्दी कहानी का उद्भव और विकास	
	ૡ	हिन्दी उपन्यास का उद्भव और विकास	
	3	हिन्दी निबंध का उद्भव और विकास	
	ଓ	हिन्दी आलोचना का उद्भव और विकास	
	८	रेखाचित्र, संस्मरण, जीवनी, आत्मकथा का सामान्य परिचय	
संदर्भ ग्रंथ :	१	हिन्दी साहित्य का आदिकाल - हजारी प्रसाद द्विवेदी	
	ຊ	हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास - गणपतिचन्द्र गुप्त	
	3	हिन्दी साहित्य यग और प्रवृत्तियाँ - शिवकुमार शर्मा	
	8	हिन्दी साहित्य का इतिहास - डॉ. नगेन्द्र	
	ૡ	हिन्दी साहित्य का इतिहास - आचाय रामकद्र शुक्ल	

९ साहित्यिक निबन्ध - राजनाथ शर्मा

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501043300	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: Core Course in English

Objectives:

- 1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
- 2. To acquire the knowledge of Literary Criticism.
- 3. To learn and understand the different literary theories in criticism.
- 4. To cultivate a literary sense for criticism to acquire an aesthetic pleasure for different forms of literature.
- 5. To learn and understand the different critical approaches in literature.
- Form: Literary Criticism (Romantic Criticism) and Modern Criticism

TEXT-1 Literary Criticism- A New History by Gary Day.

Unit-1 Characteristics of Romantic Criticism	20%
Unit-2 Literary theories by William Wordsworth and S.T.Coleridge	20%
Unit-3 Literary Theories by Matthew Arnold and I.A.Richards	20%
Unit-4 Literary Theories by Croce and John Ruskin	20%
Unit-5 Literary Theories by T.S.Eliot and Jacques Derrida	20%

Recommended reading:

- 1. Literary Criticism A New History by Gary Day- Edinburgh; Edinburgh University Press Ltd.- 2008
- 2. Principles of Literary Criticism

Name	Sem.	Core/	Course Code	Course	Cred	Inte	Extern	Practi	Ext.
of		Elective/		Title	its	rnal	al	cal/	exam
Course		Foundation				mar	marks	viva	time
						ks		marks	duration
B.R.S.	IV	CORE-12	16070501043400	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ ભાગ - ૨

હેતુઓઃ-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપોની જાણકારી મેળવે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ અર્વાચીન ગુજરાતીના સર્જકના જીવન અને સાહિત્ય સર્જનથી માહિતગાર થાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તમ સાહિત્ય કૃતિમાંથી પ્રેરણા મેળવી પોતાનું જીવન સફળ બનાવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓમાં સાહિત્ય કૃતિ હાર, દેશ પ્રેમ, નીતિમતા, પ્રમાણિકતા, કુટુંબ ભાવના જેવા ગુણો વિકશે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	સર્જકના જીવન - કવન સંદર્ભે	૨૫ %
	૧. કવિ - દલપતરામ ૨. કવિ - નિબંધકાર નર્મદ ૩. નવલકથા કાર - ગોર્વધનરામ	ત્રિપાઠી
	૪. નાટયકાર હાસ્ય લેખક - રમણભાઈ નીલકંઠ ૫. કવિકાન્ત ૬. કવિ કલાપી	
	૭. કવિ - નાટયકાર નન્હાલાલ ૮. કવિ વિવેચક - બ.ક. ઠાકર	
	૯. ગઘકાર - આત્મકથાકાર ગાંધીજી ૧૦. નવલકથા કાર - મણલાલ દેસાઈ	
એકમ :- ૨	સર્જકોના - જીવન - કવન સંદર્ભે	૨૫ %

૧. નવલકથાકાર	-	ક.મા. મુનશી
૨. ટુંકી વાર્તાકાર	-	ધૂમકેતુ
૩. કવિ - વિવેચક - વાર્તાકાર	-	રા.વિ. પાઠક
૪. કવિ, એકાંકીકાર	-	ઉમાશંકર જોશી
૫. કવિ, વાર્તાકાર	-	સુંદરમ્
૬. કવિ, નવલકથાકાર, લોક સા	હેત્યકાર	- ઝવેરચંદ મેધાણી
૭. વાર્તાકાર, નવલકથાકાર,	-	પન્નાલાલ પટેલ
૮. નવલકથાકાર, વાર્તાકાર	-	ચુનિલાલ મડિયા
૯. ટુંકી વાર્તાકાર, વિવેચક	-	સુરેશ જોષી
૧૦. નવલકથાકાર	_	દર્શક

૧. વિવેચક - નવલરામ ૨. હાસ્ય લેખન - જયોતિન્દ્ર દવે ૩. ચિંતક - આનંદ શંકર ધ્રુવ	
૩. ચિંતક - આનંદ શંકર ધ્રુવ	
૪. લોકસાહિતય - સંશોધન - સંપાદન	
૫. ગુજરાતી સાહિત્યક્ષેત્ર આપતા પારિતોષિકો અને ચંદ્રકો	
એકમ :- ૪ કૃતિ પરિચય ૨૦	%
૧. મારી હકીકત	
૨. કરણઘેલો	
૩. જયા જયંત	
૪. રાસતરંગિષ્ડી	
૫. સત્યના પ્રયોગો	
એકમ ઃ- ૫ કૃતિ પરિચય ૨૦	%
૧. માનવીની ભવાઈ	
૨. જન્મટીપ	
૩. શર્વિલક	
૪. ઝેરતો પીધા જાણી જાણી	
૫. છંદોલય	
સદર્ભ ગ્રંથોઃ-	
૧. અર્વાચીન કવિતા – સુંદરમ્	
૨. ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ - (અર્વાચીન) - ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ	
૩. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ - ડૉ. ધીરૂભાઈ ઠાકર	
૪. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ - ડૉ. પ્રસાદ બ્રહ્મભટ્ટ	
૫.ખંડ કાવ્ય - જયદેવ શુકલ	
૬. સોનેટ શિલ્પ અને સર્જન - ભાનુ પ્રસાદ પંડયા	
૭. સુરેશ જોશી થી સુરેશ જોશી - સુમન શાહ	

૮. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ- ભાગ ૩, ૪, ૫, ૬, - ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-12	16070601043500	Philosophy of	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Gandhian					
				Life -2					

Titel: Philosophy of Gandhian Life -2

હેતુઓઃ-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ ગાંધીજીના આર્થિક વિચારો વિશેનું સંપુર્ણ ણાન મેળવશે.
- (૨)ગાંધીજીના રાજકીય વિચારોના જ્ઞાન વિશે જાણે.
- (૩)મહાપુરૂષોમાં ગાંધીજીના સ્થાન વિશે સમજે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	ગાંધીજીના આર્થિક વિચારો.	૨૦%
	- ગાંધીજીની આર્થિક વિચારધારાના મુળભુત તત્વો	
	- માલીકો અને મજુરો વચ્ચેના નૈતિક અને આર્થિક સબંધો	
	- યત્ર અંગેની ગાંધીજીની વિભાવના	
એકમ :- ૨	ગાંધીજીના વિવિધ વિચારો.	૨૦%
	- સાદુજીવન ઉચ્ચવિચાર	
	- ખાદી અને ગ્રામોદ્યોગ	
	- ટ્રસ્ટીશીપનો સિધ્ધાંત	
	- સર્વોદયનો આદર્શ	
	- આર્થિક સમાનતા	
એકમ :- ૩	ગાંધીજીના રાજકીય વિચારો.	૨૦%
	- સામ્યવાદ, સમાજવાદ અને લોકશાહી વિશેના ગાંધીજીના વિચારો.	
	- અહીસક અસહકાર	
	- સવિનય કાનુનભંગ	
	- ઉપવાસ	
	- ગાંધીજી અને વિશ્વશાંતી	
એકમ :- ૪	મહાપુરૂષોમાં ગાંધીજીનું સ્થાન.	૨૦%
	- ગાંધીજી અને લાલબહાદુર શાસ્ત્રી	
	- ગાંધીજી અને સરદાર પટેલ	
	- ગાંધીજી અને મહાદેવભાઈ દેસાઈ	
એકમ :- પ	અન્ય મહાપુરૂષોમાં ગાંધીજીનું સ્થાન.	૨૦%
	- ગાંધીજી અને સહીદ ભગવતસિંહ	
	- ગાંધીજી અને લોકમાન્ય ટિળક	
	- ગાંધીજી અને વિનોબાભાવે	

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ ઃ-

- ૧.હિન્દ સ્વરાજ ગાંધીજી
- ૨. આત્મકથા ગાંધીજી
- ૩. મંગલ પ્રભાત ગાંધીજી
- ૪.ગાંધીજીનું અર્થદર્શન વિઠલદાસ કોઠારી
- ૫.ગાંધીજી ઉષા મહેતા
- ૬. ગાંધીજીનું ધર્મ દર્શન મગનભાઈ જો. પટેલ

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-12	16070601043600	Agri.	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Engineering					

Title: Agriculture Engineering

Objectives:-

- 1. To know about canal conctruction and estimate.
- 2. Toknow about the water resource management Planning and flood control.
- 3. To get knowledge different types of energy.

	100% 20%
Unit 2 Diversion head works. 1 Purpose. 2 Barrage.	20%
3 Wear.4 Control silt entry.	
 Unit 3 Water resource project planning and flood control. 1 Project type benefits. 2 Design high and normal flood. 3 Method of flood control. 4 Miscellaneous points. 	20%
 Unit 4 Energy. 1 Energy transmition. 2 Solar energy. 3 Wind energy. 4 Electric energy. 5 Mechanical energy. 6 Men energy 	20%
Unit 5 Construction works. 1. Compound wall. 2 Godown. 3 Roads.	20%
Practicals: 1 Estimate wall. 2 To know canal and report. 3 To know barrage/dam and report. 4 to know of energy and report. Practicals: 1. Irrigation Engineering – by M.M. Patel and P.B. Vaishnav Pub. Atul Prakashar	n
1. Infigation Engineering – by wi.wi. Fater and F.B. vaisinav Pub. Atul Flakasha	1

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	IV	Elective-12	16070601043700	Recent Techniques for Higher Crop Production	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Recent Techniques for Higher Crop Production

Objectives:-

- 1. Student will become aware with advance technology in Agriculture science
- 2. Student gets knowledge of advance technology in Agriculture science. So, useful in progressive farming.
- 3. Create self employment source

Theory: -

Unit;1. Plant growth regulator

- 1.1 Defination- Hormones, plant growth regulator.
- 1.2 Importance of plant growth regulator.
- 1.3 Types of plant growth regulator Auxin, gibberilines, cytokinin , inhibitors, ethelen
- 1.4 Use of plant growth regulator in fruits and vegetables (in brief)

Unit;2. Green house

2.1	Definition	
	Dermition	

- 2.2 Importance of green house
- 2.3 Types of green house -simple, medium, high tech green house
- 2.4 Government scheme for appreciation of green house.

Unit;3. Bio fertilizer

- 3.1 Definition
- 3.2 Importance of bio fertilizer
- 3.3 Cares taken at the use of bio fertilizer
- 3.4 Types of culture Rhizobium Azetobacter, -Phosphorus, solubirising (P.S.I) Azospilium

Unit; 4. Water Conservation and irrigation method

- 4.1. Importance of water conservation, Bore & well recharge
- 4.2. Irrigation method
- 4.3. Sprinkler irrigation
- 4.4. Drip irrigation

100%

20%

20%

20%

20%

Unit;5. Mushroom cultivation

- 5.2. Limitation of mushroom cultivation
- 5.3. Varieties of mushroom- Button mushroom paddy straw mushroom apister mushroom.
- 5.4. Cultivation method of oyster mushroom

Practical: -

- 1. To study applied use of plant growth regulator by example
- 2. Collect the information about bio fertilizer in market via i.e. trade name, price manufacturing company
- 3. Learn about different irrigation method.
- 4. Visit to a green house and collect the information
- 5. To study mushroom cultivation from magazine, news paper and visit.

References

1. "Fal ane Ful " (Gujrati edition- march 2015)

pub.: Directore of extension education, J. A.U.- Junagadh.

2. "Falpako " (Gujrati edition- march 2013)

pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand

3. "Fal visheshank " (Gujrati edition)

pub.: "Krushigovidya", Anand Kendra, (G.A.U.) - Anand

- 4. Horticulture A basic awareness Bandendistel R.F (1982) Pub.-Reston publishing Co. inc.restonNirginia
- 5. Principles of Horticulture Adam, C.R, Bamford K.M and Early M.P Butter werth Heine mann –London
- Propagation of horticulture and subtropical horticulture crops Bose, T.K., Mitra S.K and Sadhu M.K. NayaPrakash- Calcutta.
- 7. "Mushroom Ni Kheti" (Gujrati edition- december-2008)

pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand

Course Foundation mar ks	marks	viva marks	duration
B.R.S. IV Elective-12 16070601043800 Biotechnology 3+0 30	70	 -	2.5 Hrs.

Title: - Biotechnology

Objective:

(1) To understand meaning and uses of Biotechnology in agriculture and animal sciences.

(2)	To understand latest tec	chniques like multiple	ovulation,	embryo	transfer,	genetic	enginee	ring,
	cloning, test tube baby	and transgenic animals	s and their	uses.				

cloning, test tube baby and transgenic ar	imals and their uses
(3) To understand present and future implic	
(4) To know research and discovery, their ty	1
Unit-1.Tissue culture	20%
1.1 What is tissue culture?	2070
1.2 Methods of tissue culture.	
1.3 General procedure to raise a plar	t by cell culture
1.4 Use of tissue culture in agricultu	•
Unit-2.B.T Seeds: -	20%
2.1 What is B.T Seeds?	
2.2 Use of B.T Seeds in Crop Production	1
2.3 Merits and demerits of B.T Seeds	
Unit-3. Use of Bio – technology in crop Produ	ction
Bio – technology in Animal Husbandr	y 20%
1.1 Introduction	
1.1 Use in Animal Husbandry.	
Unit-4.Cloning: -	20%
1.1 Methods of Conning	
1.1 Uses of Conning	
1.1 Conning Method of "Dolly" Sheep	Production
Unit-5.Multiple ovulation and embryo transf	er (MOET) 20%
1.1 Multiple ovulation And its Uses	
1.1 Advantage of M.D.E.T	
1.1 Transgenic animal and Genetic Eng	gineering
References:-	
1. Jamin Vigyan and Vyavastha (guj. Ed.)-	Babubhai Avarani.

- 2. tishil kheti (guj. Ed.) Pub. By Sardar Smruti Kendra,
 - Junaghdh Agri. Uni . Junaghdh
- 3. Veterinary Obstetrics and Gynecology. Kodagali and Bhuj.
- 4. Bio technology vishheshnk (Godarshan) Guj .Ed.

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
								marks	
B.R.S.	IV	Elective-12	16070601043900	Dairy Science	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Dairy Science

Objectives:

- (1) To know structure and functioning of mammary gland.
- (2) To know milk composition and factors affecting it.
- (3) To understand how to maintain udder health and milk production.
- (4) To know processing of milk and making of different milk product.

Theory:	100%
Unit: 1	20%
Structure and development of mammary gland	
Milk production and factors affecting milk secretion	
Unit: 2	25%
Composition of milk and factors affecting the composition	
Physical and chemical characteristics of milk and measures To produce clean milk	
Unit: 3	10%
Milking methods and drying up of a cow	
Unit: 4	20%
Processing of milk: filtration chilling, standardization,	
Homogenization, pasteurization etc	
Unit: 5 Different milk products and their making: Ghee, Butter, Paneer, Khoa, Ice-cream, Milk powder, etc	25%
References:	
 Dery Vigyan: C.H. Joshi, University Granth Nirman Board, Ahmedabad. Dudh ane Dudhani Banavato: B.M. Patel ane S.H. Vyas, University Granth Nirman Board, Ahmedabad. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandh A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee; Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi. Dairying in India: A Review- D.N. Kharady. Dairy Microbiology: K.C. Mahanta. 	hinagar.

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar	Extern al marks	Practi cal/ viva	External exam time duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-13	16070701044000	Cultural	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				History of					
				Indian					
				Middle Era					

Title: - Cultural History of Indian Middle - Era

- **હેતુઓ :** ૧.મધ્યકાલીન સંસ્કૃતિવિશે સમજ કેળવે
- ૨.મોગલ યુગની શાસન વ્યવસ્થાથી પરિચિત થાય ૩.મરાઠા યુગની શાસન વ્યવસ્થાનું મુલ્યાંકન કરે ૪.ભારતમાં યુરોપીયન પ્રજાના શાસન વ્યવસ્થાવિશે જાણે એકમ - ૧ મોગલ યુગ રપ% મોગલ સતાની સ્થાપના અને તેનો વિકાસ (બાબરનો સામાન્ય પરિચય) અકબરનું જીવન અને તેણે કરેલા કાર્યો ઓરંગઝેબની ધાર્મિકનીતિ અને તેનાં પરિણામો મોગલ યુગ દરમિયાનહિંદની સામાજીક,સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ એકમ - ૨ ૨૫% મોગલ યુગનું સુવર્ણયુગ તરીકે મૂલ્યાંકન મોગલ સામ્રાજ્યનું વીલીનીકરણ - પતનનાં કારણો એકમ - ૩ મરાઠાયુગ ૧૫% મરાઠા સત્તાના ઉદયના કારણો શિવાજીનું જીવન તેમની વહીવટી કુશળતા અને વ્યવસ્થા પેશ્વા બાજીરાવ પહેલો - કારર્કીદી અને સિધ્ધીઓ એકમ - ૪ ૧૫% પેશ્વા માધવરાયનો ચરિત્રાત્મક પરિચય રાજા કૃષ્ણદેવરાયની કારર્કીદી અને સિધ્ધીઓ એકમ - પ ૨૦% (विજયનગર રાજ્યની શાસન વ્યવસ્થા અને સમાજ જીવન)

હિંન્દમાં યુરોપીયન પ્રજાઓનું આગમન, તેમની વચ્ચેની સ્યર્ધાઓ, બ્રિટીશ સામ્રાજયની સ્થાપના

સંદર્ભ ગ્રથો

૧.મધ્યયુગીન ભારત	-	ડો. સી.આર.નાયક
૨. પ્રાચીન ભારત ભાગ - ૨	-	હરીપ્રસાદ શાસ્ત્રી
૩. ગુજરાતનોમધ્યકાલીન રજપુત ઈતિહાસ	-	દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી
૪. મારૂ હિંદનું દર્શન	-	જવાહરલાલ નહેરૂ
૫. ભારતમાં અંગ્રેજી રાજય	-	પંડિત સુંદરલાલ
૬. ભારતના સ્વાતંત્રય સંગ્રામો અને તેના ઘડવૈયાઅ	û -	ડો. મંગુભાઈ પટેલ
૭. મુસ્લીમ રાજકારણ	-	માંડવિયા
૮. મધ્યકાલીન ભારતનો ઈતિહાસ	-	આર.કે.ધારૈયા
૯.મધ્યકાલીન ભારતનો ઈતિહાસ	-	પ્રો. જશુભાઈ બી.પટેલ

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-13	16070701044100	Health &	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Hygiene					

Title: - Health & Hygiene

હેતુઓ ઃ-

- (૧) સામાન્ય રોગોનો પરિચય મેળવે અને તે રોગોના ઉપાયો યોજતા થાય.
- (ર) સામાન્ય રોગોનું નિદાન અને ઉપચાર કરવાનું કૌશલ્ય કેળવે.
- (૩) ગંભીરરોગોની ગંભીરતા સમજે.
- (૪) આરોગ્યલક્ષી વલણ કેળવે.
- (૫) દર્દીની સંભાળ અંગેના નિયમો જાશે.
- (૬) જુદા-જુદા ઔષધોથી પરિચીત થાય અને માનવ દર્દોમાં તનો ઉપયોગ કરતા શીખે.
- (૭) આસપાસ થતી ઔષધીય વનસ્પતીઓને ઓળખે અને તનો માનવ દર્દોમાં ઉપયોગ કરાતા શીખે.
- (૮) રોગ નિદાનની આધુનિક પધ્ધતિઓ વિશે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે અને તેને અપનાવતા થાય.

એકમ- (૧) સામાન્ય રોગોનો પરિચય અને તેના ઘરગથ્થુ ઉપચાર :- ૨૦%

- શરદી, ઝાડા, મરડો, પેટનો દુઃખાવો, ઊલટી, કાનનો દુઃખાવો, હરસ-મસા, ખસ, દાદર, આંખ આવવી, મોતીયો અને પાંડુ

એકમ- (૨) વિશેષ તબીબી સંભાળ માગીલે તેવી ગંભીર રોગો.:- ૨૦%

- કેન્સર, ડાયાબીટીસ, એઈડસ, ક્ષય અને કોલેરા.

એકમ- (૩) બીમાર વ્યક્તીની સંભાળઃ- ૧૦% - દર્દીની પથારી, શારીરિક સ્વચ્છતા, દર્દીની તબીયતની નોંધ, દર્દીનો આહાર, દર્દીને દવા આપવી વગેરે.

એકમ- (૪) નીચેના ઔષધોનો માનવ દર્દોમાં ઉપયોગ :-

- હરડેચૂર્શ, ત્રિફ્લાચૂર્શ, હિગંવાષ્ટક્ચૂર્શ, બાલચાતૂર્ભદ્ર, સિતોપલાદિચૂર્શ, ખદિરાદીવટી, સ્વાદિષ્ટ વિરેચન ચૂર્શ, શિવાક્ષાર પાચન ચૂર્શ, દાડીમાષ્ટક ચૂર્શ, બિલ્વાદી ચૂર્શ, સંશમનીવટી, કુટજધનવટી, શંખવટી, ત્રિભૂવન કીર્તિરસ, યોગરાજ ગુગળ, લોહાસવ, અરડૂસી, તુલસી, ગરમાળો, લીમડો, નગોળ, ગળો, આમળા, કુવારપાઠું, વિકળો, શતાવરી, અશ્વગંધા, મામેજવો, ઈસબગુલ, વાવડીગ, સૂંઠ, કાળામરી, લીડીપીપર, અજમા, હળદર, મેથી, લસણ.

- પેરાસીટામોલ, એસ્પિરીન, નીમેસ્યુલાઈડ, આઈબુપ્રોફેન, ડીકલોફેનાકસોડીયમ, એમોકસીસિલીન, સિપ્રોફલોકસાસિન, મેટ્રોનીડાઝોલ, ટિનિડાઝોલ, ગ્રીસીયોફુલવીન, ગામાબેન્ઝીન હેકઝાકલોરાઈડ, ડોમપેરીડોન, રેનીટીડીન, ઓમેપ્રાઝોલ, ડાઈસાઈકલોમિન હાઈડ્રોકલોરાઈડ, લોપેરામાઈડ, બીસાકોડીલ, આલ્બેન્ડાઝોલ, સાલબ્યુટેમોલ, ફેરસસલ્ફેટ, ઓ.આર.એસ. કલોરોકિવન, કિવનાઈન.

૨૦%

એકમ- (૫) રોગ નિદાની આધુનીક પધ્ધતિઓઃ- ૩૦%

- (૧) ક્ષ-કિરણ રેડીયોગ્રાફી
- (૨) એન્જીઓગ્રાફી
- (૩) કમ્પ્યુટેડ ટોમોગ્રાફી
- (૪) મેગ્નેટીક રેઝોન્સ ઈમેજિંગ
- (૫) સોનોગ્રાફી
- (૬) એન્ડોસ્કોપી

Practical:-

- (૧) જનરલ હોસ્પીટલની મુલાકાત.
- (૨) આર્યુવેદ હોસ્પીટલની મુલાકાત.
- (૩) જુદા જુદારોગોના દર્દીઓની પ્રત્યક્ષ મુલાકાત.
- (૪) મેડિસનલ ગાર્ડનની મુલાકાત.
- (૫) આસપાસ મળતા દશ ઔષધોનો સંગ્રહ, પરિચય અને તેના ઉપયોગની જાણકારી મેળવવી.

સંદર્ભ ગ્રંથો

(૧) આધુનિક ચીકીત્સાશાસ્ત્ર	-ધર્મદત વૈધ-મોતીલાલ બનારસીદાસ
(૨) માધવ નિદાન	-પ્રા.દયાલ પરમાર
(૩) કાયચિકીત્સા	-પ્રા.દયાલ પરમાર
(૪) દ્રવ્યગુણ વિજ્ઞાન	-પ્રા.દયાલ પરમાર
(૫) નિઘંટુ આર્દશ	-બાપાલાલ ગ. વૈધ
(૬) વસુધરાની વનસ્પતીઓ	- અશોક શેઠ
(૭) ભેષજ સંહિતા	-સંગ્રાહક ગુ.રા.ભેષજ સમીતી
(૮) આર્યુવેદીય રસ શાસ્ત્ર	-રસ વૈધ હરીશંકર ન. શર્મા

(c) Satoskar, kale, Bhandarkar's, Pharmacology and pharmacotherapevties

	-R.S.Sataskar.
(૧૦) આરોગ્યની આસપાસ	- ઈન્ડિયન મેડિકલ એસોસીએશન મોરબી
	બ્રાંચ
(૧૧) Where there is no Doctore	- Devid Werner (ગુજરાતી આવૃતિ)

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-13	16070701044200	Agri.	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Chemistry					

Title: - Management and Reclamation of Saline, Sodic and Acid Soil.

Objective:-

- 1. To know the Problems of Saline, Sodic and Acid Soil.
- 2. To know the Deferent Steps for Reclamation of Problematic soil.
- 3. To creat self employment.

Theory: 100% 1. Acid soils 20% 1.1 Problems and Characteristics of acid soils. 1.2 Causes of Formation of acid soils. 1.3 effects of soil acidity on plants. 1.4 Types of soil acidity. 1.4.1 Active acidity of soil. 1.4.2 Reserved acidity of soil. 1.5 Measurement of soil acidity – PH Scale. 2. Reclamation of Acid soil. 10% 2.1 Liming & liming maternal. 2.2 lime requirement. 2.3 Factor Affecting lime requirement. 2.4 Effects of liming materials on soil & plants. 3. Saline and Sodic soils. 20% 3.1 Problems and importance of saline, sodic soils reclamation. 3.2 classification of salt affected soils. 3.3 distribution of salt affected soils in Gujarat. 3.4 Causes of formation of saline and sodic soils. 3.5 Effect of soil salinity and alkalinity on the growth of Crops. 4. Management and reclamation of Saline and alkali soils. 30% 4.1 Limitations in managing salt content in soils. 4.2 How Proceed for reclamation of salt affected soils.

4.3 Method of reclamation of saline soils.

- leaching
- -use of gypsum
- -artificial drainage and deep ploughing
- Use of mulches
- 4.4 Reclamation of alkali soils
 - -replacement of sodium
 - -leaching of salts.
- 4.5 Leaching requirement.
- 4. 6 Use of chemical amendments
 - -gypsum
 - Sulpher
 - Iron pyrites
 - -lime stone
 - -Pyrites
 - -Sulfuric Acid
- 4.7 Unit for expression of acidity salinity and alkalinity of soils.
- 5. Agronomic practices for reclamation of salt affected soils.

20%

- 5.1Soil management
- 5.2 water management.
- 5.3 crop and varieties
- 5.4 manures and fertilizers

Practical:

- 1. Determination of electrical conductivity of soil.
- 2. Determination of soil pH.
- 3. Gypsum requirement of soil.
- 4. Lime requirement of soil.
- 5. Calculation of SAR, RSC and ESP.

Reference books:-

- 1. Soil Science and Soil Management. -BabubhaiAvarani,-Andaprakashan, Ahmadabad.
- 2. Soil science. Pandya, Hariya, Mehta, Uni.-GranthNirman board-Ahmadabad.
- 3. Fertilizers and Crop production. Chimanbhaipatel, -sunilprakashan.
- 4. Agriculture science -M.H.Mehta

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-13	16070701044300	Animal	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Management					

Title: – Animal Management

Objectives:

- (1) To know management & skills.
- (2) To understand the animal economics and milk production cost.
- (3) To study different form registers.
- (4) To performs various methods like dehorning, castration & branding.
- (5) To learn how to judge the age of animals.
- (6) To understand importance and methods of vaccination.

Theory:

Unit: 1 what is management? Details study of animal Management	
- Function of a manager and good and bad characters of a manager	25%

Unit: 2 Economics of animal husbandry business - Judging the age of animals: importance and Methods	25%
Unit: 3 Record keeping: its importance and detail Study of different registers	15%
Unit: 4 Dehorning and castration: importance and methods	15%
Unit: 5 Identification marks: its importance and methods	

-Vaccination schedule in dairy animal: Importance & methods of vaccination 20%

Reference:

- 1. PashuVyavastha: Arun D. Dave, University GranthNirman Board, Ahmedabad.
- 2. VyavaharuGopalan: KrushnalalShukal, University GranthNirman Board, Ahmedabad
- 3. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar
- 4. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee; Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
- 5. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-13	16070701044400	Seed	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Technology					

Title - Principles of Seed Technology - II

Objective:-

- 1. To Know the Basic principal of seed technology
- 2. To know the different stages of seed.
- 3. To know the production technique of hydride seed.

Theory

Unit1.	Seed certification	20%
	1.1 objectives of seed certification	
	1.2 fundamental concepts of seed certification	
	1.3 general seed certification standards	
	1.4 specified crop standards	
	- Field standard	
	- Seed standard	
	1.5 field inspection	
	- Objective of field inspection	
	- General principles of field inspection	
	- Field inspection report for different crops	
Unit 2.	. Seed Legislation.	20%
	2.1 Types of seed Legislation	
	2.2 Seed Legislation in India	
	2.3 Statutory bodies and agencies established in India under the seed act -1966	
Unit 3	. Hybrid seed production programme in oil seed crops like cotton & castor	30%
Unit 4	. Hybrid seed production programme in cereal crops like Bajara and sorghum.	20%
Unit 5.	. Seed processing, storage and marketing.	10%
Refere	ence Books	
1.	Seed technology	
	- Ratanlal Agrawal	
2.	Fundamental of Agronomy	
	- Gopalchandra Dave	
3.	Modern technique of raising plant	
	- Chhidda Singh	
4.	Krushi pragati	
	- Ishvarbhai patel, Chaturbhai patel.	

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	IV	Elective-14	16070801044500	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- કૃતિ અભ્યાસ અમાવસના તારા

લેખક :- કિશનસિંહ ચાવડા

હેતુઓઃ-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ ચરિત્રાત્મક સાહિત્ય વિશે જાણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓની કલ્પના શકિત વિકસે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ સમાજ અભિમુખ બને.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તમ ચરિત્રાત્મક લેખકોના નિબંધ વાંચનથી આનંદ મેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	કિશનસિંહ ચાવડાના જીવન - કવનનો પરિચય.	१० %
એકમ :- ૨	ચરિત્રાત્મક નિબંધનો ઉદ્ભવ વિકાસ.	१० %
એકમ :- ૩	મહત્વના પાત્રોનો સવિસ્તાર પરિચય.	૨૦ %
એકમ :- ૪	નિબંધનો આરંભ, મધ્ય, અંત, વિવિધતા, મહત્વના પ્રસંગો, વર્શનો, વાતાવરણ સંદર્ભે	૨૫ %
એકમ :- પ	કૃતિનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન.	૩૫ %
સદર્ભ ગ્રંથોઃ-		

- ૧. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ રામપ્રસાદ શુકલ
- ૨. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્ય ઈતિહાસ પ્રસાદ બ્રહ્મભક્ર
- ૩. મહાત્મા ગાંધીજીનો ગુજરાતી સાહિત્યપર પંભાવ ડૉ. હરીશ વ્યાસ
- ૪. ગુજરાતી સાહિત્યના યાત્રીઓ ભાગ ૧ ૨ ૨મણલાલ જોશી

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-14	16070801044600	Educational	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Psychology					

Title: - Educational Psychology

- **હેતુઓ :** ૧.વિદ્યાર્થીઓ મનોવિજ્ઞાનથી પરિચિત થાય
 - ૨.વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણની પ્રયુક્તિઓ જાણે
 - ૩.બુનિયાદી કેળવણીના ખ્યાલથી પરિચિત થાય
 - ૪.તાલીમ પાઠનું આયોજન અને મહત્વ સમજે

અભ્યાસક્રમ

એકમ - ૧	અધ્યયન	૩૫%
	અધ્યયન એટલે શું ?	
	અધ્યયનના પ્રકારો	
	અધ્યયનનાનિયમો	
એકમ - ૨	શિક્ષણની પધ્ધતિ / પ્રયુક્તિઓ	૧૦%
એકમ - ૩	બુનિયાદી કેળવણી અને છાત્રાલય	૧૫%
	બુનિયાદી કેળવણીનો અર્થ અને ઉદેશો	
એકમ - ૪	છાત્રાલય જીવનનું મહત્વ, સમસ્યા અને ઉકેલ	૧૫%
	ગૃહપતિનું કાર્ય અનુે સ્થાન	
એકમ - પ	પાઠ આયોજન	૨૫%
	શિક્ષણ પાઠ આયોજન અને મહત્વ	
	હર્બટની પંચપદી પાઠ પધ્ધતિ	
	તાસ પાઠ આયોજન	

સંદર્ભ ગ્રથો

૧. સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન	-	વિ.સ.વણીકર - અનડા પ્રકાશન
૨. સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન	-	લાડવા, ભટ્ટ, સારડા - અનડા પ્રકાશન
૩. સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન	-	મલીક, શાહ, મહેતા - અનડા પ્રકાશન
૪. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન	-	ગુણવંત શાહ, કુલિન પંડયા - યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
૫. છાત્રાલય	-	ગુજરાત વિદ્યાપીઠ - અમદાવાદ
૬. ગૃહપતિને	-	નાનાભાઈ ભ - લોકભારતી
૭. બુનિયાદી શિક્ષણની રૂપરેખા	-	દેસાઈ, સોલંકી - ગુજરાત યુનિ અમદાવાદ

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-14	16070801044700	Communication Skills	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Communication Skills

Objectives:-

1. This course is designed to impart a skill for better communication through reading writing speaking, listening and discussing.

2.If will helpful to students for effective and efficient transfer of technology in rural area of their development.

3.It also enables to make the students bold and remove their fear for better communication.

Theory:	100%
Unit – 1Introduction	20 %
Spoken and Conversation skills for Greetings, Request, Invitations, Permission,	
Thanks, etc., Paragraph Development, Vocabulary Development	
Unit – 2Reading Skills	20%
Model of Reading to learn – P.S.O.R., Reading Tactics and strategies,	
reading Purpose and Meaning, Reading outcomes structure of meaning technique	
Unit - 3 Writing Skills.	20%
Guidelines for effective writing, writing style for application, personal resume,	
business letter and memo including requests, complaints, asking quotations etc.	
Technical report writing paragraph on a given topic Developing Story From given	points
Unit – 4 Listening Skills	20%
Barriers to listening, Effective listening, Feedback Skills, attending telephone	
calls, Note taking	
Unit – 5 Speaking and discussion skills	20 %
Components of effective talk / Presentation, Planning of content of talk / Presenta	tion,
Use of visual aids, Effective Speaking Skills	

Reference book

- 1. Chrisle W. Handbook of practical communication skills- JAICO
- 2. S.J.McGrath aids, Effective speaking skills Discussion skills.
- 3. Communication Skills Basic Theories by Ms. Krupa Purohit, Dr. I.G. Purohit
- 4. Communication Conversation practice Tata McGraw Hill.
- 5. Commutation in English R.P.Bhatnagar & R.T.Bell.
- 6. Essentials of Business Communication pat & Sons, S. Chand.

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-14	16070801044800	Indian	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.
				Philosophy					

Titel: Indian Philosophy - 2

હેતુઓઃ-

(૧)વિદ્યાર્થીઓ યોગ વિશેની સમજ કેળવશે.

(૨)મીમાંસા દર્શનમાં શકિત અને અપૂર્વની સમજ કેળવે.

(૩)શંકરાચાર્યના બ્રહ્મ, માયા અને મોક્ષનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

(૪)રામાનુજાચાર્યનો ઈશ્વર, ચિત, અચિત, મોક્ષ, જગત વગેરેનો અભ્યાસ કરે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧ એકમ :- ૨	યોગનું મનોવિજ્ઞાન અને અષ્ટાંગયોગ, યોગદર્શનમાં ઈશ્વરનું સ્થાન અને તેની પ્રેરણા. મીમાંસા દર્શન અ તેની પ્રકૃતિ અને જ્ઞાન સ્ત્રોતો, અર્થાપતી અને અનઉપલબ્ધી જ્ઞાનની આત્મ	૨૦% ા
	સ્વીકૃતિ.	૧૫%
એકમ :- ૩	ભુલની જુદી - જુદી થીયરી - શકિત અને અપૂર્વના ખ્યાલમાં	૧૫%
એકમ :- ૪	શંકરાચાર્યના બ્રહ્મ, માયા, મોક્ષનો ખ્યાલ સાધના અને સત્યના સંદર્ભમાં	૨૫%
એકમ :- પ	રામાનુજાચાર્યનો ચિત, અચિત અને ઈશ્વરનો ખ્યાલ, ઈશ્વરનું પાંચ પ્રકારનું સ્વરૂપ, જગતનું	5
	સ્વરૂપ, મોક્ષ પ્રાપ્તી માટેના સાધનો.	૨૫%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧.ભારત દર્શન	- સી.વી. રાવળ
૨.ષડ દર્શન	- ડૉ. એન.જી.શાહ
૩.ભારતીય તત્વવિદ્યા	- પં. સુખલાલજી
૪. ભારતીય તત્વજ્ઞાનની રૂપરેખા	- પ્રો. એમ હિરિયાશા
૪.ભારતીય દર્શનની રૂપરેખા.	- નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	IV	Elective-14	16070801044900	Gardening	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Gardening

Objectives:-

- 1. Student aware with principles of landscape gardening.
- 2. Student gets knowledge of types of garden & its relevant plant, design so useful in

preparing garden in future.

3. Student aware with garden tools

Theory:	100%
Unit:1 Introduction.	10%
1.1 Definition –Garden	

1.2 Importance of garden (i) For relaxation, (ii) Town planning, (iii) For pollution free, (iv) stress decrease (v) Decorative look, (vi) For better environment

Unit:2. Famous garden in India. (in brief)

Unit:3. Garden

3.1 Classification of garden on utility base

- 3.1.1 Public garden
- 3.1.2 Private garden
- 3.1.3 Rock garden
- 3.1.4 Children garden
- 3.1.5 Moon garden
- 3.1.6 Bottle garden.

3.2 Types of garden

- 3.2.1 Mughals garden -Characteristic of Mughals garden
- 3.2.2 Japanese garden Characteristic of Japanese garden
- 3.2.3 English garden Characteristic of English garden
- 3.3 Garden Adornments (in brief)

Unit:4. Planning of ornamental garden

- 4.1 Importance,
- 4.2 Site selection,
- 4.3 soil,
- 4.4 water,
- 4.5 land preparation,

4.6 sample project

Unit:5 Lawn (in Brief)

- 5.1 Definition
- 5.2 Importance of lawn in garden
- 5.3 Preparation methods

40%

10%

10%

Practical:-

- 1. Visit to a public garden
- 2. Study the characteristic of garden
- 3. Aware with garden tools
- 4. Visit to a nursery and identify different plants
- 5. Identify indoor and outdoor plants

References:-

- 1. Beautiful garden -Randhawa M.S (1971) Pub. I.C.A.R New Delhi, India
- Floriculture in India -Randhawa G.S and Mukhopadhay A (1986) Pub allied publishers Private Ltd New Delhi, India
- 3. Advances in horticulture vol. 12 -edited by Chadha K.L and Bhattacharya -malhotra publishing house New Delhi
- 4. Creatibg small Gardens -Roy strong -Conran octopus limited - London
- 5. ખેડુત માંગદર્શિકા (ભાગ ૨) બાગાયતી પાકો

સંપાદક, નવસારી કૃષી યુનિવસીટી.

Name	Semes	Core/	Course Code	Course	Cred	Inter	Extern	Practi	External
of	ter	Elective/		Title	its	nal	al	cal/	exam time
Course		Foundation				mar	marks	viva	duration
						ks		marks	
B.R.S.	IV	Elective-14	16070801045000	Computer	2+1	30	50	20	2 Hrs.
				Education					

Title: - Computer education

Objectives:-

1. Student aware with fundamental knowledge of M.S. Office

2. Student gets knowledge of basic term and importance of M.S. Office so that it can be useful in his further study.

3. Knowledge of M.S. Office will be useful in job also

Theory: Unit: 1. Introduction Microsoft office. Unit: 2. Microsoft word 2007 2.1 Facilities of M-S Word. 2.2 How to Start Microsoft Word. 2.3 Information of Microsoft word screen.	100% 10% 30%		
(Title bar, Menu bar, Standard toolbar, formatting toolbar, Ruler bar, status bar). 2.4 Microsoft word Shortcuts key)			
Unit: 3. Microsoft excel 2007	20%		
3.1 Facilities of M-S excel.			
3.2 How to Start Microsoft excel.			
3.3 Information of Microsoft excel screen.3.4 Microsoft Excel Shortcut key)			
Unit: 4. Microsoft PowerPoint 2007			
4.1 How to Start Microsoft PowerPoint.			
4.2 To Prepare PowerPoint Slide.			
4.3 Microsoft PowerPoint shortcut Keys			
Unit: 5. Internet.	20%		
5.1 Features of Internet.			
5.2 Browser -Opera, Mozilla Firefox, Google chrome,			
5.3 Search engine-Google. Yahoo. Rediff.			
5.4 E-mail-Advantages, Limitations and How to create E-mail Account.			
 Practical 1. Practically learn use of word 2. Practically learn use of excel 3. Practically learn to make power point slide 4. Internet surfing 5. How to make E-mail id 			

References:-

- 1.Basic Computer Application H. B. Bhadka, Dr. N. N. Jani, Dr. G. R. Kulkarni
- 2.Computer Parichay Computer Jagat
- 3.Computer Fundamentals
- 4.CCC+ -Computer world